

мБОУ СОШ № 3 г. Канска

Выпуск № 5

Большая перемена

Февраль 2015

23 ФЕВРАЛЯ –

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Исторически 23 февраля был выбран датой, в которую отмечалось создание Красной Армии.

ЛЯ,

лого

в стране.

создании был под-

писан не 23 февра-

1918 года. Первая

годовщина образо-

вания Красной Ар-

мии отмечалась в

1919 году, но два

последующих года

оказались

«пропущенными»

из-за весьма тяже-

которое сложилось

положения,

а 28 января



Красной ской армии. МИИ на площади, заложив- пример, тогдашний ший традицию от- президент мечать 23 февраля Т. Рузвельт, шест- вал

го праздника был тории». медали, выпуск

которую в 1938 го- годы праздник ноду приурочили к 20 сил название «День -летнему

кой Отечественной «День войны получал поздрави- Морского тельные телеграм- Днем мы от глав других Отечества

«Дня чаю Красной Армии и Фло-И во та». всех этих посланиях шла речь об удивительной силе совет-

Ha-США, назыее достижения виями. Первым по- «непревзойденными дарком в честь это- во всей военной ис-

С 1922 по 1946 юбилею Красной Армии и Флота», а с 1946 го-Во время Вели- да по 1993 год Советской И. Сталин Армии и Военно-Флота». Защитника стран-участников праздник стал имеантигитлеровской новаться с 1995 гокоалиции по слу- да.

В этом выпуске:

мое творчество	2
Итоги муниципального конкурса «Наш город»	3

О значимости хоб-4-5 би в жизни человека

Литературная	6-7
гостиная	

Спортландия 10-

Юмор 12

Обратите внимание:

* Новая рубрика «Профессии, которые мы выбираем» с. 8-9



военными армии.

Первые торжественные мероприятия прошли в 1922 году, когда прошел первый парад Красной АрСтр. 2 Большая перемена

В настоящее время День Защитника Отечества празднуют в России, Украине, Киргизии, Белоруссии, Приднестровье, Таджикистане. В Украине 23 февраля не отмечался в период с 1993 по 1999 год. Выходным этот день является только в России и Киргизии.

Пусть небо будет голубым, Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулемёты не строчат, Чтоб жили люди, города, Мир нужен на земле всегда! *Н. Найденова*

Живаева С., учащаяся 86 класса-По материалам сети Интернет



Моё творчество







Выпуск № 5

Об итогах муниципального дистанционного конкурса электронных ресурсов «Наш город»

В рамках празднования 80-летия Красноярского края и 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне (1941-1945 годы) по инициативе городского методиобъединения ческого педагоговбиблиотекарей общеобразовательных учреждений г. Канска, при поддержке МКУ «РМЦ г. Канска» с 12 января по 02 февраля 2015 года проведен муниципальный дистанционный конкурс электронных ресурсов «Наш город» среди общеобразовательных учреждений г. Канска. В нём приняли участие 14 образоваорганизаций. тельных Общее количество - 43 работы. Среди победителей Конкурса – учашиеся нашей школы.

В номинации «Мои родственники – участники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.»

2 место — работа «Бесстрашный Танкист» Юлдашевой Марины,

учащейся 6а класса. Руководитель Мясоедова В.П., педагогбиблиотекарь. В номинации «Память на века»

3 работа место «Герои Великой Отечественной войны - наши земляки» Прокопьевой Светланы, учащейся 5в Руководитель класса. Мозолевская Т.В., педагог-библиотекарь. 3 ме**сто** - работа «Вивиан Итин» Миляковой Элеоноры. vчащейся 8б класса. Руководитель Мозолевская Т.В., педагог-библиотекарь.

В номинации «История образования г. Канска»

2 место — работа «Становление нашего города» Подобулкиной Ирины, учащейся 5в класса. Руководитель Мозолевская Т.В., педагог-библиотекарь.

В номинации «По памятным местам г. Канска»

1 место — работа «Площадь им. Н.И. Коростелева — сердце на-

шего города» Потапова Никиты, учащегося 7в класса. Руководители Мозолевская Т.В., педагог-библиотекарь, липпова О.А., педагог дополнительного образования ДДТ. 2 место работа «Памятники природы» Живаевой Софии, учащейся 8б класса. Руководитель Мозолевская Т.В., педагогбиблиотекарь. 2 место работа «Исторические памятники г. Канска» Скороходовой Ольги, учащейся 8а класса. Руководитель Мозолев-T.B., ская педагогбиблиотекарь.

Итоги викторины «Жизнь и творчество А.С. Грибредова»

Победителями признаны: Потапов Никита, учащийся 7в класса, Руш Нелли, учащаяся 10б класса.

поздравляем!

Мозолевская Т.В., педагог-библиотекарь. Стр. 4 Большая перемена

О значимости хобби

Хобби — это деятельность, которой вам нравится заниматься в свободное время, которой вы занимаетесь регулярно, вкладывая не только своё время, но и усилия и (или) проводя исследования.

Приведём несколько примеров того, чем любили заниматься в свободное от работы время некоторые знаменитости: Виктор Гюго любил туризм и верховую езду; Иван Тургенев был страстным охотником; Эрнест Хемингуэй отлично умел управлять яхтой и ловить рыбу; увлечением

писателя Александра Дюма, так же, как и композитора Россини, была кулинария.

Некоторые люди преуспели в своих увлечениях больше, чем в основной профессии, и прославились благодаря своему хобби. Так случилось с врачом Антоном Чеховым, с учителем Константином Циолковским и с кандидатом технических наук Михаи-

лом Ботвинником, чьё увлечение шахматами принесло ему титул чемпиона мира.

Но бывает так, что *хоб- би может помочь спасти чью-то жизнь*. О таком случае мы и расскажем.

«Питер любит слушать коротковолновые передачи по радио. Ему нравится ловить интересные программы зарубежных радиостанций. Когда он обнаруживает новую станцию, все подробно записывает в записную книжку и отмечает место на большой карте мира...

Порой мама Питера жалуется на шум, и однажды отец выключил приёмник, потому что он устал от специфических звуков, которые издавал приёмник. Однако на прошлой неделе это увлечение Питера помогло спасти чью-то жизнь. Он ловил станции в диапазоне между 19 и 16 метрами и вдруг наткнулся на очень слабый сигнал на азбуке «SOS... морзе: SOS...Мэри Джейн... местонахождение 46° северной широты и 14° западной долготы...быстро погружаюсь... SOS». Яхта «Мэри Джейн» попала в беду в Атлантическом



океане. Питер всё аккуратно записал, затем позвонил в полицию и дал им координаты. Полиция сообщила всё военным морякам и лётчикам, и они смогли спасти человека...



Этот человек решил вручить Питеру вознаграждение за то, что он помог спасти его жизнь. Через несколько дней Питер получил новый радиоприёмник, больше и мощнее, чем его старый».

В нашем городе есть пример того, как хобби по-могло определиться с профессиональным выбором и стать профессионалом своего дела. Речь пойдёт об Александре Черникове, руководителе судомодель-

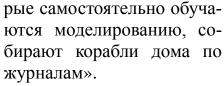
Выпуск № 5

в жизни человека

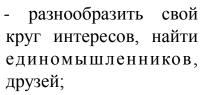
ного клуба центра технического творчества «Каравелла».

российского уровня.

Его друзья, которые давно работают в своих на-



Таким образом, приведя лишь немногие примеры значимости хобби в жизни человека, мы увидели, что с помощью хобби возможно:



- стать более эрудированным и образованным человеком;
- предупредить чрезвычайную ситуацию и даже спасти чью-то жизнь.

При подготовке материала использованы следующие источники:

1.Клементьева Т.Б. Книга для чтения к учебном у пособию «Счастливый английский».— Обнинск: Титул,2001.— с.291

2.Смирнова И. Корабль с запахом лимона.— Канские ведомости.— 2015.- №3

Статья подготовлена Мозолевской Т.В., педагогом-библиотекарем



«С 12 лет Александр занимается судоавиамоделированием. За годы учёбы сделал 12 кораблей, которые участвовали в краевых соревнованиях по техническим видам спорта. Становился лидером во классах модельных судов. Уже в 18 лет он стал преподавать в вечернее время, после учёбы, по 2 часа в Дипломные работы лень. в педагогическом колледже касались непосредственно судомоделирования. час Саша преподаватель, заместитель директора по информационнокоммуникационным технологиям, готовит модели для участия в конкурсах правлениях, всё равно появляются в объединении. Один его друг продолжает мастерить в свободное от работы время, а в центр технического творчества заглядывает, чтобы получить совет, подсказку, выпилить детальку на специальном оборудовании. «Недавно узнал, что в Канске есть человек, который увлекается «Бисмарком». Это такой журнал, к которому прилагаются детальки. Парень втянулся, стал собирать свою модель... мы уже вместе с ним 2 переделали раза его «Бисмарк» - военный немецкий корабль». Александр стал греть идею о том, чтобы собрать выставку работ тех людей, котоСтр. 6

Литературная гостиная

6 февраля 2015 года в рамках предметной недели русского языка и литературы, состоялось открытие гостиной, литературной посвященной юбилею А.С. Грибоедова - писателя, дипломата, музыканта, офицера. Жизнь и творчество А.С. Грибоедова вызывает неподдельный интерес у всех, кто когда-либо соприкасался с его биографией. Приводя различные воспоминания современников драматурга, инсценируя знаменитую комедию «Горе от ума», организаторы и участники литературной гостиной постарались раскрыть загадочную личность писателя. В представлении участвовали не только учащиеся старших классов, но и учителя. Роли исполняли:

А.С. Грибоедов - Ладе Вадим, учащийся 10б класса, Н.А. Грибоедова - Живаева София, учащаяся 8б класса,

П. Катенин, С. Бегичев, А. Алябьев - Самойлов Сергей, учащийся 11а класса, Генерал - губернатор - Велигжанин Геннадий, учащийся 10б класса,

А. Степанов - Моисеенко Александр, учащийся 11а класса,

Княгиня - Милякова Элеонора, учащаяся 8б класса, Чацкий - Олейник Екатерина, учащаяся 10а класса,

София - Сафонова Елена, учащаяся 10а класса,

Молчалин - Кондратьев Сергей, учащийся 11б класса,

Наталья Дмитриевна— Коростелева С.В., заместитель директора,

Платон Михайлович – Кирдяшев С.В., учитель ОБЖ,

Фамусов – Артамонов Р.В., учитель информатики,

Чтецы - Ясинский Анатолий, учащийся 11 а класса, Григорьева Олеся, учащаяся 11 а класса,

Ведущие - Филимонов Сергей, учащийся 116 класса,

Сливченко Ю.А., учитель русского языка и литературы.

Зрители, стоя, бурными аплодисментами приветствовали артистов. 10 февраля литературная гостиная

была представлена вновь по просьбам учащихся и учителей. Подготовили литературную гостиную Мо-T.B., золевская педагогбиблиотекарь, Боровикова Е.В., учитель музыки, Мясоедова В.П., педагогбиблиотекарь. В создании декораций приняли активное участие: Семак С.С., учитель изобразительного искусства, Воропаева Наталья, учащаяся 11б класса, Бабина Елена, учащаяся 9в класса, Барташевич В.А., Пиминов П.Л., учителя технологии. Благодарим ребят и их родителей, педагогов за активное участие в мероприятии. Слова благодарности адресуем администрации Канского драматического театра, Канского педагогического колледжа, Централизованной библиотечной системы г. Канска за предоставление костюмов и реквизита.

Мозолевская Т.В., педагогбиблиотекарь МБОУ СОШ № 3 г. Канска

Фотоотчет представлен Зезюлиным Дмитрием, По-таповым Никитой, учащимися 7в класса.

Выпуск № 5 Стр. 7

Фотоотчет о проведении литературной гостиной













Стр. 8

Профессии, которые мы выбираем: Учитель

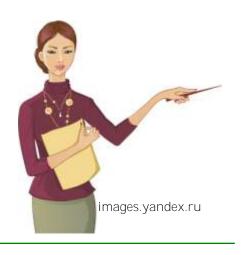
Бизнесмен. Шофёр. Военный. Лётчик. Врач. Повар. Инженер. Швея. Конферансье. Профессий слишком много, Но учитель... УЧИТЕЛЬ — самый главный на Зеле!

(Шумакова И.В.)

УЧИТЕЛЬ...Такое знакомое, родное, близкое слово для каждого человека. Учитель — это унипрофессия, кальная времени, моды и географии. Когда разделения труда не существовало, учителями становились старшие, наиболее опытные представители племени/ общины. При переходе к разделению труда, учителями становились люди, практиковавшие то иное ремесло и передававшие тот или иной навык/ знание. И лишь в 18 — 19 веках, преподавание как официально признанная профессия стало массовым явлением в Европе и во всём мире. К профессии учителя с уважением относились во все времена. Наверное, потому, что учитель - это не просто высокообразованный человек, а прежде всего тот, кто умеет передать свои знания другим, объяснить непонятное, найти ключ к способностям каждого ученика. Для того чтобы кого-то научить чему-то, надо самому в совершенстве разбираться в этом, быть готовым ответить на любой вопрос. К тому же, учителю часто приходится отвечать и на вопросы, не касающиеся его предмета, поэтому его кругозор должен быть широким. А еще учителю необходимы такие качества, как выдержка, дружелюбие. терпение, Учитель должен быть хорошим психологом и любить детей. Быть учителем очень ответственно, потому что он для учащихся образец в мышлении и поведении. Учителю необходимо уметь научить. Каждый ребенок в классе должен понять материал. А дети все разные, поэтому учителю следует быть внимательным к каждому. Он должен найти подход к казаинтересовать ждому, своем предмете, показать его важность и полезность в жизни учеников. Такого любят ученики, учителя

внимательно слушают и с интересом выполняют задания.

Учитель – одна из наиболее сложных профессий в мире, потому что быть учителем – это больше, чем просто уметь что-то делать. Учитель – это состояние человека, его желание и готовность помочь другим раскрыть свои способности, таланты, найти путь в жизни. Учителя это те люди, которые помогают нам познавать мир день за днем. Наши любимые учителя навсегда останутся в наших сердцах. Они все разные, с разными подходами к своей работе. Но есть то общее, за что мы ценим учителей - справедливость, внимательность, уверенность в наших силах.



Выпуск № 5

Интервью с Е.М. Сокол, учителем русского языка



Потапов Н., учащийся 7в класса

- Почему Вы решили стать учителем?

Сокол Е.М.

Я выросла в учительской семье, поэтому над выбо-

ром профессии не задумывалась, решила продолжить династию.

Потапов Н., учащийся 7в класса

- Нравится ли Вам ваша профессия? Довольны ли Вы своим выбором?

Сокол Е.М.

Да, мне нравится моя профессия, я люблю детей, хотя порой бы-

вает непросто.

Потапов Н., учащийся 7в класса

- Чему Вы стараетесь учить своих учеников? *Сокол Е.М.*

- Моя задача не только в том, чтобы научить детей писать грамотно, но и воспитать в них самые главные качества: доброту, порядочность, ответственность, милосердие.

Потапов Н., учащийся 7в класса

- Предъявляете ли Вы какие-то особые требования к своим ученикам?

Сокол Е.М.

- Нет, только выполнение заданий учителя и соблю-

дение школьного устава.

Потапов Н., учащийся 7в класса

- Нам известно, что Вы заняли второе место во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок». Расскажите о своем участии в нем.

Сокол Е.М.

Данный Конкурс проходил в несколько этапов: муниципальный, региональный, затем всероссийский. Для выхода в каждый из последующих этапов необходимо быть в числе победителей или призеров в каждом предыдущем. Конечно, это требует выдержки, терпения. А получать награду всегда приятно.



Потапов Н., учащийся 7в класса

Спасибо, Елена Михайловна. Поздравляем Вас и желаем дальнейших профессиональных побед! Стр. 10 Большая перемена

Спортландия. ИЗ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ ЛЫЖ



Одни из самых древних появились более лыж 30 000 лет назад у северплемён. Выглядели они как две продолговатые или круглые дощечки. Затем их стали мастерить из толстых веток: ветки сгибали в виде овала, а концы их стягивали верёвками из жил животных. Но это были ещё не скользящие лыжи. Как же сделать их скользящими? Древний человек прежде всего был охотник, и поэтому ему пришла мысль подбить небольшие дощечки мехом. Лыжи хорошо стали скользить и не скрипели, - а значит, можно было близко и неслышно подойти к зверю. Наши северные народы и сейчас подбивают лыжи оленьими шкурами.

В Европу лыжи пришли из Скандинавии. Это были лыжи с загнутыми носами, но роста ещё не прибавили – длинных лыж ещё не было. Отталкивались от них пикой, как и древние лыжники пользовались лишь одной палкой – ведь воину и охотнику требовалась свободная рука, чтобы держать добычу, лук, оружие.

Первое упоминание о лыжах на Руси появилось в 1444 году, в летописи о лыжных ратях, которые отразили набег татар на Рязань. Но это письменное свидетельство совсем не означает, что русские люди не знали лыж в более ранние века. Археологи нашли на территории Псковской области лыжу, которой не менее 4000 лет.

Русские лыжи – две парных узеньких дощечки, подвязываемых к обуви. В некоторых местах у лыж был поводок. Он тянулся от носка лыжи, им управляли, когда нужно, руками. Изготовляли иногда лыжи, загнутые не только спереди, но и сзади. Самыми популярными у наших предков были «лыжи-голицы», подбитые шкурками нижней части ног лося, оленя или жеребёнка. Такие лыжи не скользят назад даже на крутых подъёмах. Отталкивание происходило одной палкой, а на склонах спускались, сидя на палке верхом, - для равновесия и торможения. У палки, которой отталкивались, было ещё одно нехитрое приспособление крючок, которым цеплялись за ветки, поднимаясь в гору. Необычайно популярны лыжи стали в конце 19 века, когда норвежский исследователь и путешественник Нансен пересёк на них с запада на восток всю Гренландию. А первый в истории чертёж лыж выполнил датчанин Саксо в 1644 году. Сначала их изготавливали из цельного куска дерева. Лучшим материалом считалась берёза. Они были широкими и короткими. Затем стали делать клееные лыжи из нескольких слоёв фанеры с окантовкой ПО краям скользящей поверхности. Постепенно форма их менялась, и наконец лыжи приняли тот вид, который имеют и сейчас. С 1974 года начался бум на пластиковые лыжи. Они меньше весят, очень прочные, хорошо держат мазь. В настоящее время такие лыжи используются как спортсменамипрофессионалами, так

любителями

спорта.

лыжного



8 февраля 2015 года в сосновой роще Гребенникова Ангелина, учащаяся 76 города ребята нашей школы приняли класса, участие в 33 открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2015». Ученики 76 класса Анна Михайлова и Савва Артем заняли 2 личное место на дистанции 1 км., в возрастной группе 2001 года рождения. Они награждены Почетной грамотой и медалью.

Команда нашей школы заняла 3 сто. Честь школы защищали: Михайлова Анна, Гаффарова Ангелина, Савва Артем, Щербатенко Кирилл, учащиеся Призеры Конкурса: 76 класса (учитель Целюк С.Л.), Казак Ангелина, учащаяся 8а класса, Федчи-Никита, vчащийся 8б ков класса (учитель Малышева Т.М.), Осипович Леонид, учащийся 9в класса (учитель Никифоров И.А.).

Поздравляем! Желаем дальнейших побед!

физической $C.\mathcal{I}I.$ Целюк учитель культуры

2 февраля 2015 года состоялся школьный этап IV Международного конкурса юных чтецов «Живая классика». В нашей школе впервые Конкурс, а тогда он имел статус Всероссийского, был проведен в 2012 году и с тех пор стал ежегодным. В этом году в Конкурсе приняли участие 26 учащихся.

Гран-при Конкурса получил Зезюлин Дмитрий, учащийся 7в класса.

Лауреатами Конкурса стали:

Бирюлева Дарья, учащаяся 7а класса, Резнер Артур, учащийся 76 класса.

Дипломанты Конкурса:

Потапов Никита, учащийся 7в класса, Пятницкий Максим, учащийся ба класса,

Фелингер Ольга, учащаяся 7а класса.

Толстов Андрей, учащийся ба класса, Стенин Александр, учащийся 6г клас-

Шульга Анна, учащаяся 7а класса. Благодарим ребят! Желаем дальнейших творческих побед!

Мозолевская Т.В., педагогбиблиотекарь,

Поцелуева Н.А., учитель русского языка и литературы.

ЮМОР. Смешные отрывки из школьных сочинений



саду.»

* * *

Стихотворение написано в рифму, что нередко наблюдается у поэта.»

«Хлестаков сел в бричку и крикнул: "Гони, голубчик, в аэропорт!"

«Катерина бросилась в реку по личному делу.»

* * *

«Когда туман рассеялся, князь увидел татаро -монгольское иго.»

Ведущая рубрики

Смородникова Диана, учащаяся 7в класса

«В клетке сидел мой

* * *

пернатый друг - хомячок.»

* * *

«Гагарин был первым проходимцем в космоce.»

* * *

«Плюшкин навалил у себя в углу целую кучу, и каждый день туда подкладывал.»

* * *

«С Михаилом Юрьевичем Лермонтовым я познакомилась в детском

«Татьяна копила, копила и все это вылила на Онегина.»

* * *

«Тургенев показал женщину в более расширенном виде.»

* * *

Ю. «Умер Μ. Лермонтов на Кавказе, но любил он его не поэтому.»

«Французы бросились наутек, выдержав духа русской армии.»



Над выпуском газеты работали:

Главный редактор: Мозолевская Т.В., педагог-библиотекарь

Дизайнер: Малышева Яна

Корректор: Чагочкина Л.А., учитель русского языка и литературы

Фотокорреспондент: Скороходова Ольга

Верстка: Глушкова Кристина

Ответственный за выпуск: Коростелева С.В., заместитель директора