



**МБОУ СОШ № 3
г. Канска**

В этом выпуске:

12 января — 125 лет 1
со дня рождения
русского писателя
Павла Бажова

Факты из жизни 2-3
Павла Бажова

Памятная дата Рос- 4-5
сии. 27 января — 75
лет со дня снятия
блокады Ленингра-
да

Конкурс чтецов 5
«Живая классика»

Кислотные дожди 6-7

Такие разные мор- 7-9
ские водоросли

Поэтическая стра- 9
ница

Профессии, которые
мы выбираем: веб- 10-
дизайнер 11

Гастрономическое пу- 11
тешествие

Юмор. Анекдоты из 12
школьной жизни



images.yandex.ru

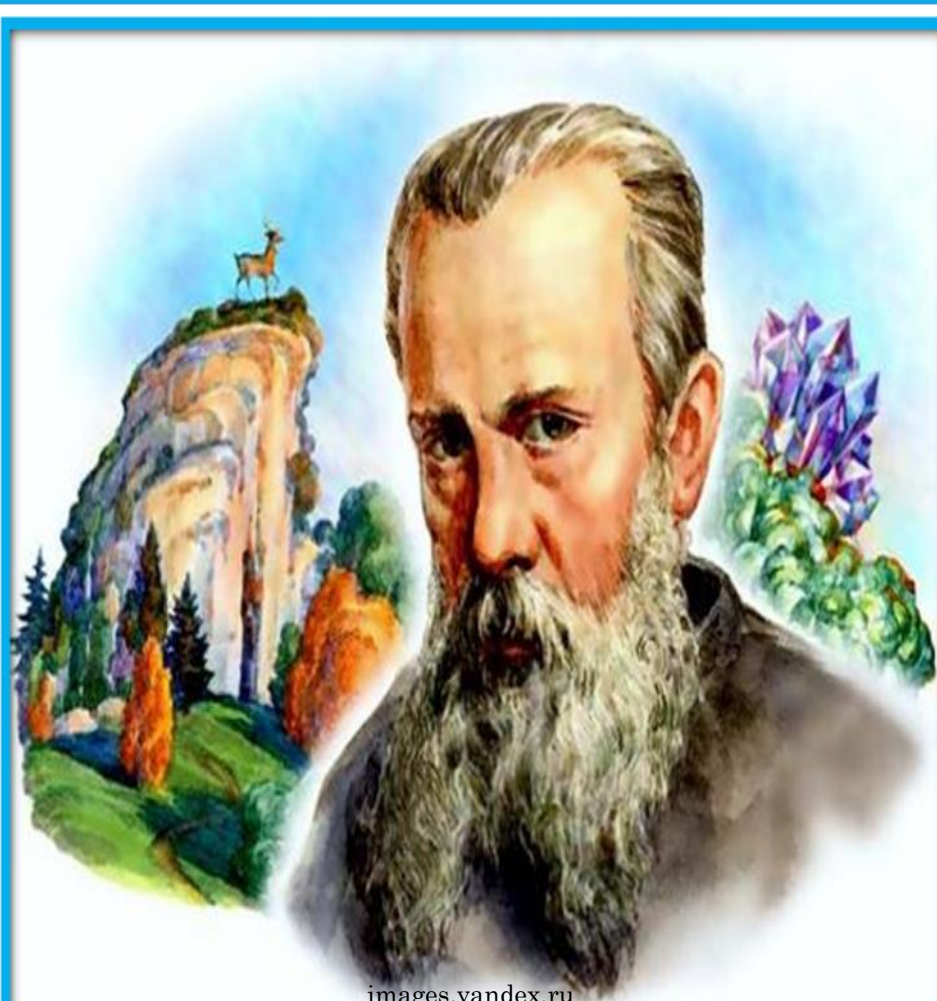
Большая перемена

«Ты — то, что читаешь. Читай лучшее!»

Выпуск № 5 (39)

Январь 2019

**15 ЯНВАРЯ — 140 ЛЕТ
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ РУССКОГО
ПИСАТЕЛЯ ПАВЛА БАЖОВА**



images.yandex.ru

ФАКТЫ ИЗ ЖИЗНИ ПАВЛА БАЖОВА

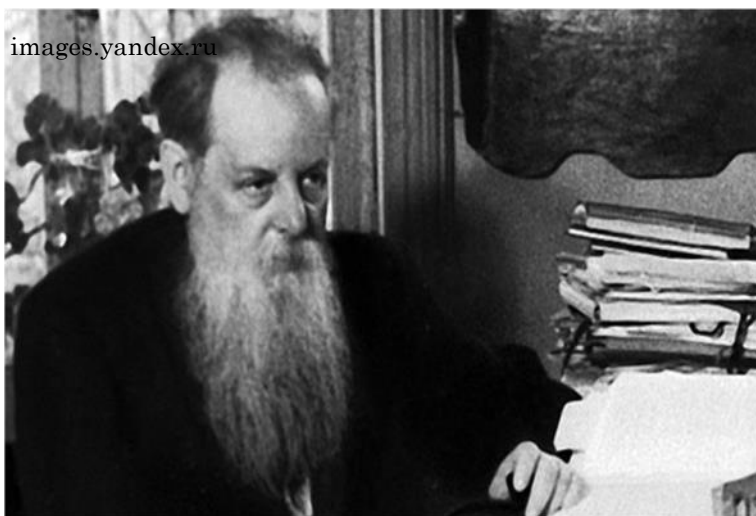
Павел Бажов родился на Урале в рабочем поселке мастеровых. Несмотря на бедность родительской семьи, он получил в Екатеринбурге духовное образование. До прихода в возрасте 57 лет в художественную литературу долгое время работал простым учителем русского языка, прошел Гражданскую войну, затем занимался публицистической деятельностью.

Павел Бажов глубоко знал и понимал поступки людей, все его произведения отличались широтой взглядов на жизнь. Он мечтал о счастье для своего многострадального народа, эту свою мечту старался донести в своих произведениях до широкого круга читателей.

Из родословной П. Бажова

О Павле Бажове написано достаточно много, однако не всем известно, что родившаяся у Павла Бажова и его жены Валентины Иваницкой дочь Ариадна впоследствии вышла за

муж за Тимура Гайдара, сына Аркадия Гайдара, известного писателя СССР. От этого брака у Ариадны родился сын, названный Егором, ставший затем политическим деятелем. Таким образом, Павел Бажов



Писатель Павел Бажов

был дедом Егора Гайдара.

Любимец детворы

В воспоминаниях о своем любимом отце дочь писателя Ариадна Бажова-Гайдар писала о том, что Павел Бажов очень любил детей, и они отвечали ему такой же преданной любовью. Писатель разговаривал с детьми без заигрывания, как с взрослыми людьми, так как был опытным и наблюдательным педагогом. Он всегда с должным пониманием относился к ребячьим проблемам и хотел видеть их счастливы-

ми. Как знак особого детского доверия, на его столе лежал пионерский галстук, который ему вручили пионеры первой железнодорожной школы. В период с 1938 по 1945 годы им был написан специально для детей целый ряд произведений.

Среди них — «Серебряное копытце», «Золотой волос», «Голубая змейка».

Исключение из партии

Великая мечта о счастье не только для детей, но и для взрослых сопровождала Бажова всю его жизнь. Осу-

ществлял писатель эту мечту вместе с народом, в общем с ним труде. В 1918 году Бажова приняли в партию. В 1937 году он написал книгу «Формирование на ходу», посвященную победам власти Советов, за которую потом его исключили по доносу Михаила Кашеварова из партии. В результате на целый год Бажов остался без работы и прозябал в нищете. Писатель очень сильно переживал, и только его неукротимая во-

справедливость помогла ему преодолеть душевный кризис.

П. Бажов - создатель советского литературного сказа

Бажов считается первым создателем такого жанра, как советский литературный сказ. Его сказы отличались новизной и оригинальностью, так как в них была отражена история рабочего класса и промышленности России. Первый его сказ «Дорогое имечко» вышел в свет в 1936 г. после I Съезда советских писателей.

В 1939 г. в сборнике «Сказов старого Урала» была напечатана «Малахитовая шкатулка», которая имела огромную популярность, занимая второе место по степени читаемости. Ее считали произведением государственной важности, так как она повест-

вовала о неисчерпаемых богатствах нашей Родины и о духовном богатстве ее народа.

Примечательно, что знаменитый дед Слышко из «Малахитовой шкатулки» был вполне реальным персонажем. Только звали полевого горняка Василий Хмелинин. Был он чудесным рассказчиком историй, которые слушал Павел Бажов в детстве.

Образы из сказов — «Каменный цветок» и «Хозяйка медной горы» — изображены на гербе города Полевской, с окрестностями которого связаны многие сказы.

Увековечивание памяти Павла Бажова

В Екатеринбурге, Копейске, а также в других городах Урала есть памятники, установленные в честь П. Бажова.

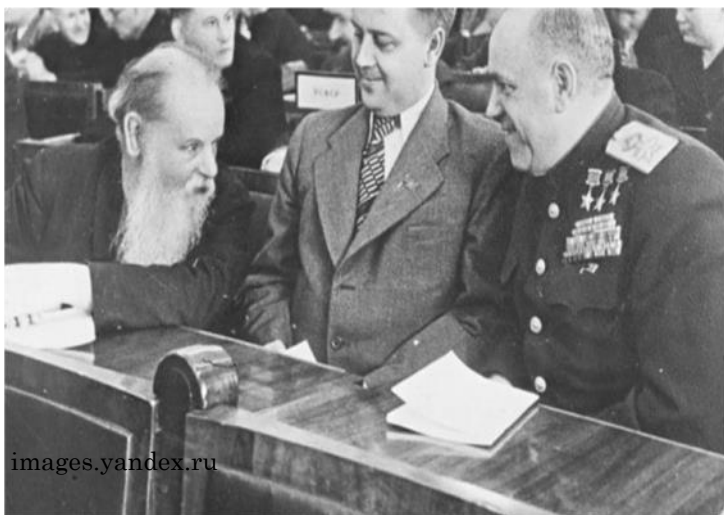
Его именем названы улицы не только в

Во время Великой Отечественной войны солдаты просили П. Бажова прислать на фронт «Малахитовую шкатулку». Книга стала спутником наших танкистов. Во время боя под Варшавой в книгу попал осколок вражеского снаряда. Но, несмотря на это, солдаты сохранили книгу, и она прошла с армией весь трудный боевой путь, побывав даже в Рейхстаге.

уральских городах, но и в Москве. Примечательно, что рядом с улицей Бажова расположена улица Малахитовая, названная так в честь сказа «Малахитовая шкатулка», а на территории ВДНХ находится установленный в 1954 г. фонтан, который выполнен в виде каменного цветка. Есть и теплоход «Павел Бажов», курсирующий по Волге. По сказам П. Бажова создано немало музыкальных произведений, в том числе балет «Каменный цветок» знаменитого композитора С. Прокофьева. Кроме того, еще при жизни писателя по его сказам создано немало спектаклей как для взрослых, так и для детей.

По материалам сети Интернет

Бауэр Роман, учащийся 8г класса и Христов Алексей, учащийся 9б класса



П. Бажов дважды был избран депутатом Верховного Совета СССР в 1946 и 1950 гг.

ПАМЯТНАЯ ДАТА РОССИИ. 27 ЯНВАРЯ — 75 ЛЕТ СО ДНЯ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

Блокада Ленинграда — военная блокада города Ленинграда (ныне - Санкт-Петербург) немецкими, финскими и испанскими (Голубой дивизии) войсками с участием добровольцев из Северной Африки, Европы и военно-морских сил Италии во время Великой Отечественной войны. Блокада длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года) — 872 дня.

К началу блокады в городе имелось недостаточное для длительной осады количество продуктов и топлива. Единственным

через Ладожское озеро, находившийся в пределах досягаемости артиллерии и авиации осаждающих, на озере также действовали военно-морские силы противника. Пропускная способ-

ность этой транспортной артерии не соответствовала потребностям города. В результате этого начавшийся в Ленинграде массовый голод, усугубленный особенно суровой первой блокадной зимой, проблемами с отоплением и транспортом, привел к сотням тысяч смертей среди жителей.

После прорыва блокады в январе 1943 года осада Ленинграда вражескими войсками и флотом продолжалась до января 1944 года. В январе — феврале 1944 года совет-

ские войска провели Ленинградско-Новгородскую операцию, в результате которой противник был отброшен на 220—280 километров от южных рубежей города. В июне — августе 1944 года советские войска при поддержке кораблей и авиации Балтийского флота провели Выборгскую и Свирско-Петрозаводскую операции, 20 июня освободили Выборг, а 28 июня — Петрозаводск. В сентябре 1944 года был освобожден остров Гогланд. Проход в город морским путем через минные заграждения был обеспечен в 1946 году.

За массовый героизм, мужество и стойкость в защите Родины в Великой



Отражение авианалета на Ленинград возле Исаакиевского собора в 1941 г.



Жители блокадного Ленинграда набирают воду, появившуюся после артобстрела в пробойнах в асфальте на Невском проспекте. Фото Б.П. Кудоярова, декабрь 1941 г.

путем сообщения с Ленинградом оставался маршрут

Отечественной войне 1941-1945 годов, проявленные защитниками блокадного Ленинграда, согласно Указу Президиума Верховного Совета СССР 8 мая 1965 года городу присвоена высшая степень отличия — звание Город-герой. В наши дни 27 января является Днем воинской славы России — Днем полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады.

По материалам сайта www.ru.wikipedia.org



Копылова Л.П.

Из дневниковых записей Копыловой Людмилы Петровны, жительницы блокадного Ленинграда, 27 декабря 1941 года:

«... с 20 ноября получаем по 125 г хлеба, но дело не в хлебе, от хлеба отвыкаем. Дело в том, что паек вовремя не выдают, дают задним числом, потому что подвозить продукты очень трудно, сейчас город в блокаде... Каждый день умирает несколько тысяч, но все молчат, держатся очень стойко, готовы еще на многие трудности, только бы его (врага) прогнать... Утром чашка кофе с солью и кусочком хлеба, на завтрак в институте микроскопический кусочек хлеба (граммов 10), вечером большой кусочек хлеба (граммов 75), и маленькая тарелочка жидкого супа (если он есть), и чашка кофе с солью. Когда есть повидло или конфеты, то кофе — с ними, если масло получим, то с маслом, причем масла чуть-чуть. При такой еде все время мечтаешь о хорошем обеде. У нас с мамой особенные трудности, так как света нет, свечей и керосину не на что выменять. Дров тоже нет, менять не на что. Сейчас 30 градусов мороза, но в комнате не топим, дров нет...»¹

При подготовке к публикации использован источник: 1. Антонова В.С. Сибирь второй нам родиною стала. — Красноярск, 2014. — С. 23.

Страницы 4-5 подготовила Полишкевич Анастасия, учащаяся 11а класса



Конкурс чтецов «Живая классика»



С 25.01 по 28.02 2019 г. состоится классный и школьный этапы VII Международного VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся 5-11-х классов. Участникам конкурса необходимо подготовить выступление по классическому произведению любого русского или зарубежного автора. Запись на участие в конкурсе будет проходить до 24 января 2019 г. Мозолева Т. В., педагог

КИСЛОТНЫЕ ДОЖДИ

Впервые термин «кислотный дождь» был употреблен в 1872 году английским ученым Робертом Смитом в книге «Воздух и дождь: начало химической климатологии». Он заметил, что дождь в его промышленном Манчестере не только грязный, но еще разъедает камень и чугун. Ученый предложил концепцию кислотности, согласно которой влияние осадков с пониженным водородным показателем наносит вред окружающей среде. Такая

веществах, которые могут отдавать катион водорода, и вновь обратил внимание ученых на вредность таких осадков. С. Аррениус стал человеком, который ввел термины «кислота» и «основание». С тех пор эти показатели ученые используют для определения уровня кислот в водной среде.

... В Англии в 1952 году стоял непроглядный туман – печально знаменитый «гороховый суп» – окутал улицы и площади Лондона. Четыре тысячи

жизней унес он с собой! Частицы смога сильно раздражали бронхи. Легкие забивала слизь, тяжелый кашель и следующий за ним приступ стали уделом множества жителей английской столицы.

Причина этого заключалась в том, что, по оценке ученых, туман был более лимонного сока. Вскоре британское правительство запретило сжигать в городах топливо, которое образует много дыма, потому что такой дым содержит оксиды серы и азота, которые при взаимодействии с кислотами и водой образуют едкие серную и азотную кислоты.

В настоящее время ученым сообществом исследовано и доказано, что кислотные осадки являются одной из причин гибели лесов, растений, животных, урожаев, а также разрушения зданий и памятников культуры, трубопроводов, приводят в негодность автомобили, понижают плодородие почвы.

Как образуются кислотные дожди?

Кислотный дождь появляется в результате загрязнения воздуха. Такой дождь состоит из капель воды, которые необычайно кислые из-за загрязнения атмосферы, в первую очередь, в них содержится чрезмерное количество серы и азота, выделяемых автомобилями и промышленными предприятиями.

Кислотный дождь называют также кислотным осаджением, так как этот



Капли кислотного дождя губительны для живых организмов

концепция была отвергнута передовым научным сообществом того времени. О водородном показателе через 10 лет вновь заговорил химик и инженер С. Аррениус. Он обнаружил сообщение о химических

сердечный приступ стали уделом множества жителей английской столицы.

Причина этого заключалась в том, что, по оценке ученых, туман был более лимонного сока. Вскоре британское правитель-

термин включает другие формы кислотных осадков: в виде снега, тумана или града. Ученые относят в отдельную группу загрязнения пылевые облака: они образуются, когда токсичные газы с парами поднимаются в воздух в засушливую погоду.

Любой из этих видов осадков на земле может



Рыба не может обитать в кислой среде, поэтому наступает ее гибель

привести к катастрофе экологического плана. Еще

пару десятилетий назад отрицательное воздействие данного явления беспокоило лишь научное сообщество. Сейчас оно вызывает огромную тревогу не только среди ученых, но и у широ-

ких масс общественности, а также различных государственных структур.

Чем опасны кислотные дожди?

Растения, после прохождения кислотных дождей, гибнут, а в водоемах сначала погибают водяные растения, затем креветки, бактерии, планктон и рыба.

Кислотные дожди способны растворять краски,



После прохождения кислотных дождей деревья могут погибнуть

наносить урон архитектуре, загрязнять водоносные слои токсинами и кислотами, что впоследствии вызывает болезни и гибель растений, животных и людей.

По материалам сети Интернет

Мельников Андрей и Тимофеев Михаил, учащиеся 6в класса

ТАКИЕ РАЗНЫЕ МОРСКИЕ ВОДОРОСЛИ

Запасы морских водорослей огромны, ведь океаны и моря занимают 2/3 поверхности планеты. Это растения без корней, стеблей, листьев, цветков, поглощающие питательные вещества всей поверхностью. Они содержат зеленый пигмент хлорофилл и поэтому выделяют много кислорода, которым дышат

обитатели морей и океанов. Морские водоросли - это также основной источник пищи для них. Маленькие морские существа питаются ими и, в свою очередь, становятся пищей для более крупных существ.

Водоросли распространены как в морских, так и в пресных водах. Мелкие

водоросли входят в состав фитопланктона и, развиваясь в больших количествах, придают воде зеленую, синевато-зеленую и др. окраски (так называемое цветение воды). Красное море, например, обязано своим названием часто наблюдаемому там цветению воды, которое вызывается главным образом

водорослью триходесмиум, клетки которой содержат красный пигмент фикоэритрин. Представители красных и бурых водорослей образуют нередко целые подводные луга и даже леса, тянущиеся на десятки километров под водой.

А какую пользу приносят эти растения? Водоросли играют важную роль в природе и жизни человека. Вместе с высшими растениями и хемосинтезирующими бактериями они являются первичными продуцентами органического вещества, за счет которого существуют все остальные организмы. Биомасса планктонных водорослей в Мировом океане достигает около 1,7 млрд т, а годовая их продукция свыше 550 млрд т (несколько



Зеленая водоросль ульва

более $\frac{1}{4}$ всего органического вещества планеты), то есть продукция превышает биомассу в 366 раз.

Водоросли вносят большой вклад в обеспечение нашей планеты кислородом.

Жители прибрежных поселений издавна употребляли водоросли в пищу как готовый продукт, а в более поздние времена стали готовить из них острые приправы и гарниры.

Самая известная водоросль – морская капуста, или ламинария. В Японии ее готовят 12 различными способами, едят с мясом, рыбой, рисом, кладут в суп, добавляют в пастилу и конфеты. Красная водоросль порфира и зеленая водоросль ульва вкусны, нежны и идут на приготовление салатов. Все они богаты витаминами А, В, С, D и применяются как лечебные средства при склерозе, рахите и других заболеваниях.

Из морских водорослей промышленным способом готовят агар – слизистое вещество, получаемое из водорослей после их вываривания. Агар добавляют во многие кондитерские изделия: мармелад, пастилу, мороженое, в некоторые



Порфира — красная водоросль

сорта сыра и хлеба, чтобы они были вкуснее и не так быстро черствели.

Клей из водорослей кладут в штукатурку, цемент, другие строительные материалы, чтобы они были более прочными и не пропускали воду. Клей из водорослей, а затем сами водоросли стали применять при изготовлении бумаги, для обертки обоев (после добавления макулатуры) и даже для картона.

Медики, биологи тоже не могут обойтись без водорослей. На агаре они выращивают бактерии, необходимые им для опытов. Всем нам хорошо известное лекарство – йод – тоже получают из морских водорослей.

При подготовке публикации использован источник:

Биология: Школьная энциклопедия. – Москва: Большая Российская энциклопедия, 2004. – С. 130.

Некрасова Наталья,
учащаяся 8г класса

ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА

Предлагаем вашему вниманию стихотворение *Наджафовой Лейлы*, учащейся *9в класса*, с прочтением которого под руководством педагога-библиотекаря Мозолева Т. В. она заняла **2 место** на городском конкурсе «Будущее планеты — фантастическая лаборатория», посвященном писателям-фантастам А. и Б. Стругацким.

Будущее

Я о будущем мечтаю с восхищеньем,
Там будут сбываться все наши мечты!
Весь мир преобразится в ярких красках,
И со всей Вселенной будем мы на ты.

Мы будем ездить и на Марс, и на Венеру,
А, может быть, и дальше помчатся корабли!
Расстояния будут не преградой,
И космические дали будут так близки!

Люди станут честными и добрыми,
И болезни все уйдут в небытие.
Почитай Стругацких книги
И поймешь, что мудрые они.

Ты поймешь, писатели ведь правы,
Что наступит время все равно,
Когда, покоря космические дали,
Все люди будут заодно.

Мы будем вместе, все земляне,
К далеким ярким звездам прилетать.
И лучшее, что сделано здесь нами,
Другим цивилизациям нести и нашу Землю прославлять!

Так верьте в будущее, люди,
Встречайте с радостью его,
С распахнутой душой и легким сердцем,
Мы сделаем широкий шаг вперед!

ПРОФЕССИИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ: ВЕБ-ДИЗАЙНЕР

Веб-дизайнер - специалист, занимающийся созданием, поддержкой и дизайнерским оформлением интернет-сайтов.

На сегодняшний день большинство организаций, а нередко и частные лица желают иметь свои сайты в компьютерной сети Интернет. Сайт — это и «лицо» фирмы, и самый доступный источник свежих новостей и другой полезной информации о ее деятельности. Выглядеть он должен презентабельно, чтобы производить благоприятное впечатление на посетителей ресурса и давать им возможность быстро находить нужную информацию. То есть, с одной стороны, у сайта должен быть хороший дизайн, с другой

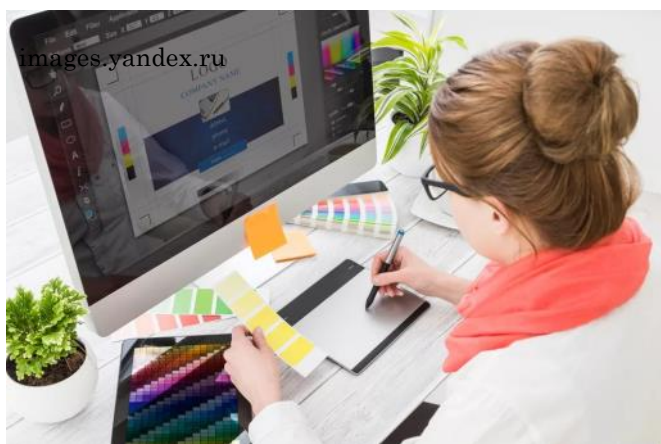
стороны — удобная система навигации для ориентировки в размещенных на нем сведениях. Эти задачи

ным, так и с техническим образованием, как с высшим, так и со средним специальным — это одна из тех профессий, где конкретные умения куда важнее, чем базовое образование.

Для успешной работы веб-дизайнеру нужны творческие способности, владение графическими программами,

базовые психологические знания (о закономерностях восприятия и памяти), желательно знание основ программирования и принципов функционирования Интернета.

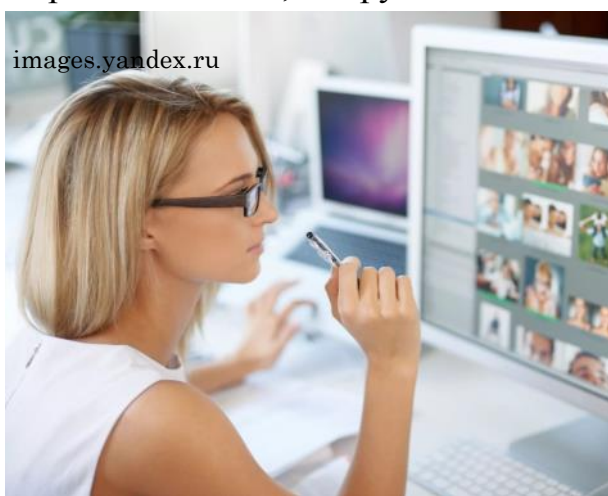
Спрос на рынке труда высокий. Во многих случаях эти специалисты не работают на постоянной основе в какой-то конкретной организации, а занимаются выполнением индивидуальных заказов от организаций и частных лиц. Главный критерий, по которому работодатели принимают решение о найме таких специалистов, — качество и количество ранее



Многие веб-дизайнеры занимаются выполнением индивидуальных заказов от организаций и частных лиц

и решает веб-дизайнер. Он может работать в сотрудничестве с веб-программистом, который воплощает в жизнь его идеи, используя специальный язык программирования. Но чаще всего удастся совмещать эти профессии — один человек и продумывает оформление сайта, и воплощает его, а порой занимается и обслуживанием после создания.

Веб-дизайном успешно могут заниматься люди как с художествен-



Веб-дизайном успешно могут заниматься люди как с художественным, так и с техническим образованием

созданных сайтов. Уровень доходов сильно варьируется в зависимости от профессиональной квалификации специалиста, количества и сложности заказов, в среднем в 1,5 раза превышает уровень средней зарплаты по экономике.

Карьерный рост веб-дизайнера обусловлен опытом качественного выполнения сложной и ответственной работы у крупных и известных заказчи-

ков. Это дает узнаваемость в профессиональных кругах и позволяет обоснованно претендовать на получение новых выгодных заказов. Возможно освоение профессии программиста и (или) сетевого администратора, основание бизнеса как в сфере собственно веб-дизайна, так и оказания иных услуг, связанных с Интернетом и другими информационными технологиями.

Учитывая быстрое и широкое развитие таких технологий в современном мире, эту сферу деятельности следует признать весьма перспективной в карьерном плане.

По материалам сети Интернет

Наджафова Лейла,
учащаяся 9в класса

ГАСТРОНОМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Греция

Окончание. Начало см. № 4 (38) 2018 г.

Гуляш со стручковой фасолью

По 200 г говядины, баранины, свинины, 4 крупные луковицы, 3 ст. ложки растительного масла, 500 г стручковой фасоли, немного муки, соль, перец, петрушка.

Мясо нарезать кубиками величиной 2 на 2 см и обжарить в растительном масле, добавив мелко нарубленный лук. Когда лук слегка обжарится, добавить немного воды и тушить мясо почти до мягкости. Стручки молодой фасоли вымыть, обсушить и добавить к мясу. Приправить все солью и перцем и продолжать тушить на слабом огне. В соус добавить немного муки, чтобы он получился вязким. К гуляшу подать посыпанный зеленью петрушки картофель.



Юмор. Анекдоты из школьной жизни



- Саша, тебе пора в школу! – говорит мама.

- Mam, у меня температура тридцать шесть и ... шесть градусов!

- Это вполне нормальная температура! – отвечает мама.

- Ничего себе, нормальная! В сумме получается сорок два! – недоумевает

- Что с тобой? Почему ты плачешь? – спрашивает папа дочку.

- Учитель географии поставил мне двойку! Я забыла, где Аляска.

- Эх ты, растеряха! Куда же ты ее положила? – с досадой ответил папа.

Саша.

Как избавиться от знаменателя этой дроби? – спрашивает на уроке учительница.

- Нужно стереть его! – живо отвечает ученик.

Выходит Витя из класса, где проходит экзамен. Товарищи спрашивают:

- Ну что, сдал?

- Да, кажется, сдал! – радуется Витя.

- А что спрашивали?

- А кто его знает, все на английском спрашивали, – замаялся Витя.

- Какой храбрый поступок вы совершили в своей школьной жизни?

- Однажды на алгебре я руку поднял.

По материалам сети Интернет

Смородникова Диана, учащаяся 11а класса

Большая перемена

Издатель: МБОУ СОШ № 3 г. Канска

Адрес издателя: 663615, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, д.13, e-mail: bibliotek3@mail.ru

Газета издается с 1 октября 2014 года

Периодичность издания: 1 раз в месяц

Электронная версия газеты доступна на сайте библиотеки РИЦ <http://www.biblioteksch3.ucoz.ru>

Главный редактор: Мозолевская Т.В., педагог-библиотекарь

Корреспонденты: Бауэр Роман, Мельников Андрей, Наджафова Лейла, Некрасова Наталья, Полишкевич Анастасия, Смородникова Диана, Тимофеев Михаил, Христов Алексей, Шледовец Ульяна

Корректор: Чагочкина Л.А., учитель русского языка и литературы

Объем: 12 А4 Тираж 1 экз.



Газета зарегистрирована в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru.

Подлежит бесплатному распространению в МБОУ СОШ № 3 г. Канска.