



МБОУ СОШ № 3
г. Канска

Большая перемена

«Ты — то, что читаешь. Читай лучшее!»

Выпуск № 2 (36)

Октябрь 2018

5 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

В этом выпуске:

5 октября — ДЕНЬ 1
УЧИТЕЛЯ

Поэтическая стра- 2-3
ница/Поздравляем!

Наша общая про- 4-6
блема: пластиковый
мусор

Профессии, которые 6-7
мы выбираем: бро-
кер

Удивительные угол- 8
ки нашей планеты:
«матрешка» Филип-
пинских островов

Кокосовая пальма 9-
10

Гастрономическое 10-
путешествие 11

Юмор. Анекдоты из 12
школьной жизни



images.yandex.ru



ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЦА

День учителя

Первая неделя октября,
И холодный ветер на дворе.
Бабье лето кончилось! А зря!
Надо сделать праздник в сентябре!



Чтобы день учителям дарил
Солнце и тепло, и благодать.
И по-летнему красивым был,
Со цветами встретил вас опять.

Уж неделя как идут дожди,
Тучами всё небо занесло...
К солнцу обращаюсь: где же ты?
Подари учителю тепло!

Хоть последний раз блесни лучом,
Освети улыбкою своей,
Заряди учителя теплом,
Чтоб его хватило на детей.



Впереди морозы, холода
И нелёгкий, весь на нервах труд!
Дай ему немножечко добра,
Чтоб почувствовать тепло, уют!

Нет, не слышит солнце голос мой,
- Ну и пусть, - я говорю друзьям!
Вместо солнца подарю тепло,
Сердца моего учителям!

Подруга осень

Живу на пятом этаже,
И мне всё видно:
Поля и жёлтый лес в окне!
Ну так обидно,



Что не могу взмахнуть крылом,
Не стану птицей,
Не сяду на поле с жнивьем
Клевать крупички.

А рядом лес! Готов свои
Он снять покровы:
Стоят, роняют жёлтый лист
Берёзки - вдовы.



Осинка красною листвою
Шуршит, тревожит,
Под ветром дрожь свою унять
Никак не может.

Рябина ягодой манит,
Кистями машет,
И лист оранжевый летит,
На землю ляжет.



Так на земле ковёр цветной
Из листьев соткан,
Багряным кажется узор,
Рисунок чёткий.



На тот ковёр хочу упасть,
Раскинуть руки,
Глазами небо всё обнять,
Забыть все муки.

Хочу за синей птицей вдаль —
Лететь за счастьем.
Мечты, мечты, а жизнь, как жаль,
Полна ненастья.

Нет, красоту издалека
Не принимаю,
Вот открываю я окно
И вдруг... взлетаю,



И вместо рук уж два крыла,
Лечу, как птица.
Всё это явь или только сон?
Нет, мне не снится!



Да, это явь! Какой простор!
Вокруг взираю,
Лечу над лесом, над жнивьем,
Лечу я знаю!



Вот опускаюсь на ковёр,
Который соткан
Из листьев. Тучи надо мной
- рисунок чёткий.



Подруга осень, мне теперь
Красу всю видно!
Дышу, живу, люблю весь мир -
Уж не обидно!

Мясоедова В.П., педагог-библиотекарь

*** Поздравляем! * Поздравляем! * Поздравляем! * Поздравляем! ***



Учитель — благородная профессия.
Вы жизни этой объясняете азы.
И нет работы в мире интереснее,
Чем та, что для себя избрали Вы!

Поздравляем с Днем учителя!
Желаем Вам здоровья, долгих лет,
Желаем, чтобы ангел-хранитель
Вас уберег от самых разных бед!

Пожелаем творческих открытий,
А вот от стрессов не страдать,
Учеников талантливых и смирных,
И неудач в профессии не знать!



И пусть попутный ветер дует,
И разгоняет паруса,
А мелкие невзгоды — не волнуют,
И чаще происходят чудеса!



Подготовила **Наджафова Лейла**, учащаяся 9в класса

НАША ОБЩАЯ ПРОБЛЕМА: ПЛАСТИКОВЫЙ МУСОР

На сегодняшний день пластиковый мусор занял в нашей жизни прочное место: использованные полиэтиленовые пакеты, контейнеры, подложки, одноразовая посуда, бутылки от минеральной и газированной воды – куда ни кинь взгляд, всюду пластик.

Каково его влияние на окружающую среду и здоровье человека? Если доступные способы рационального применения использованного пластика? Ответы на эти вопросы мы хотим изложить в настоящей статье.

Каковы масштабы загрязнения пластиком?

По данным ученых, в среднем каждый житель России выбрасывает 65 кг

пластика в год.

Огромное количество пластика попадает в океаны. Там эти отходы скапливаются под

воздействием морских

течений и формируют гигантские «мусорные острова». Сейчас известны 5 таких скоплений: по 2 в Тихом и Атлантическом океанах, 1 – в Индийском. Взвеси пластиковых частиц похожи на зоопланктон – медузы или рыбы принимают их за пищу. Крышки и кольца от бутылок попадают в желудки морских птиц и животных, приводя их к смерти. Ежегодно 400 000 морских животных погибают из-за пластикового загрязнения в океанах.



В некоторых районах свалки пластика напоминают стихийное бедствие



Пластиковые бутылки из-под напитков могут быть переработаны

Разлагается ли пластик в природе?

Обычные по-

лиэтиленовые пакеты из магазина могут разлагаться около 100 лет. Пластиковые бутылки, контейнеры и миски – от 450 лет и более, причем отдельные химические элементы пластика полностью не разлагаются, оставаясь в почве. При сжигании пластика в воздух выбрасывается масса токсичных веществ – диоксинов. Они медленно расщепляются и накапливаются и в биосфере, и в организме животных и человека.

Чем еще опасен пластик для человека?

По мнению ученых, пластик может:

1. Вызывать патологические изменения в печени и почках, т.к. они являются



Выделяют и другие возможные негативные последствия:

ухудшение зрения, необратимые изменения в клетках головного мозга, развитие болезней сердца и кровеносной системы, диабета.

Маркировка пластика

С 2013 г. производители обя-

заны маркировать пластик цифрами в зависимости от класса опасности.

Так, при 1 – бутылку можно использовать только один раз, при повторном использовании упаковка может выделять токсичные вещества. Этот пластик подлежит переработке;

2, 5 – одни из самых безопасных видов пластика, их можно использовать повторно;

3 – может выделять токсины, особо опасен при горении;

4 – возможно повторное использование;

6 – нельзя использовать в качестве пищевой упаковки.

Используя эко-сумки при покупках в магазине, вы сохраняете окружающую среду от пластика

Используя эко-сумки при покупках в магазине, вы сохраняете окружающую среду от пластика

Используя эко-сумки при покупках в магазине, вы сохраняете окружающую среду от пластика

Как минимизировать использование пластика или безопасно использовать вторично?

- Используйте при покупках в магазине полотняные эко-сумки или бумажные пакеты.
- Принимайте участие в экологических акциях по сбору пластика.
- Участвуйте в благоустройстве пространства около своего дома.



Благоустройство тротуаров крышками от пластиковых бутылок



Варианты оформления придомовой территории и интерьера

Страницы 4-6 подготовил **Бауэр Роман**, учащийся 8г класса

ПРОФЕССИИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ: БРОКЕР

Брокер - специалист, оказывающий посреднические услуги при заключении сделок на бирже.

Брокеры могут работать по договору комиссии, когда брокер в определенных пределах пользуется свободой в распоряжении активами клиента, предоставляет ему больше самостоятельности и сулит боль-

ший доход, или по договору поручения, когда клиент четко определяет, что и за какую цену нужно купить либо продать, брокеру же остается только исполнить предписанное.

Предметом торгов могут быть как наличные товар или валюта, так и подлежащие выдаче в будущем (фьючерсные контрак-

ты). Брокер не только совершает сделки, но и оказывает консультации клиентам. В связи с этим он должен быть осведомлен о конъюнктуре рынка, потребительских свойствах товаров, надежности и потенциальной доходности ценных бумаг (акций, облигаций и т. д.). Рабочее время брокера занимает

изучение расчетно-аналитической информации, оформление и регистрация документов. Рабочее место может быть оборудовано в операционном зале биржи, но в некоторых случаях достаточно компьютера, подключенного к Интернету.

Квалифицированный брокерский труд должен способствовать не только извлечению прибыли посредством сделок купли-продажи, но и эффективно-му использованию производственных мощностей, созданию новых рабочих мест, инвестированию средств в наиболее перспективные отрасли экономики.

Профессия предъявляет повышенные требования к уровню подготовки. Собственно с технической сто-

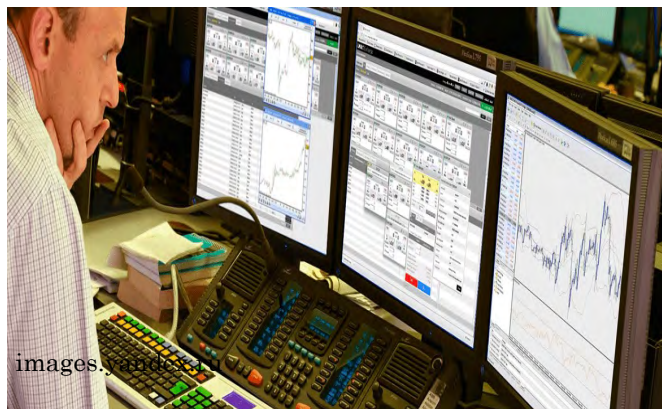
осуществляются посредством компьютеров, освоить эту систему можно на краткосрочных курсах. Однако куда больше знаний и умений нужно, чтобы принимать обоснованные решения о совершаемых сделках.

Для этого нужно хорошо знать экономику (как правило, брокерами работают люди с высшим экономическим образованием), ориентироваться в социологии, правоведении.

Для успеха в профессии нужны такие качества, как оперативность в принятии решений, аналитический склад ума, эмоциональная устойчивость, внимательность. Важно владеть оперативной информацией, касающейся как непосредственно рынка ценных бумаг, так и общей ситуации в экономике.

Как правило, брокер получает не фиксированную зарплату, а комиссионные в процентах от суммы сделок и от полученной клиентами прибыли. Он несет матери-

альную ответственность за последствия своих реше-



Профессиональный брокер при принятии решения о заключении сделки всегда изучает расчетно-аналитическую информацию

ний: в случае ошибок, причинивших убытки клиентам, на него налагается штраф. В целом, уровень доходов опытных специалистов весьма высок, как минимум в 2-3 раза выше средней зарплаты по экономике.

Опыт успешной работы дает брокеру возможности совершать все более крупные сделки, что существенно сказывается на уровне его доходов. Иногда таких специалистов приглашают на работу в коммерческие организации, например, в банки на должности финансовых аналитиков.

По материалам сети Интернет

Винник Николай, учащийся 11б класса



Брокер должен владеть актуальной информацией о ситуации на рынке ценных бумаг

роны в работе брокера ничего сложного нет — сделки на современной бирже

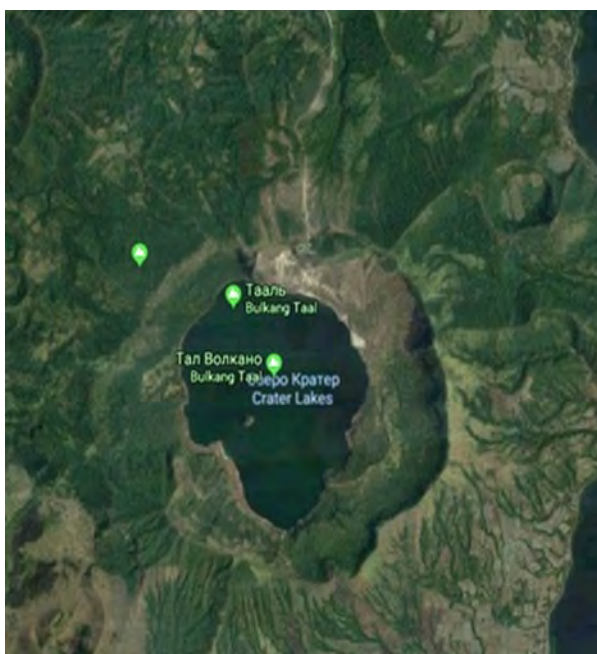
УДИВИТЕЛЬНЫЕ УГОЛКИ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ: «МАТРЕШКА» ФИЛИППИНСКИХ ОСТРОВОВ

На нашей планете немало удивительных мест, которые завораживают своей красотой и загадочностью. Одно из таких мест находится на Филиппинских островах. Это остров Лусон, крупнейший остров архипелага, находящийся

в провинции Батангас, есть пресноводное озеро под названием Тааль. Оно образовалось на месте вулканической кальдеры, возраст



Озеро Тааль



Остров Тааль. Спутниковый снимок

между Южно-Китайским и Филиппинским морями. Почему же его сравнивают с матрешкой?

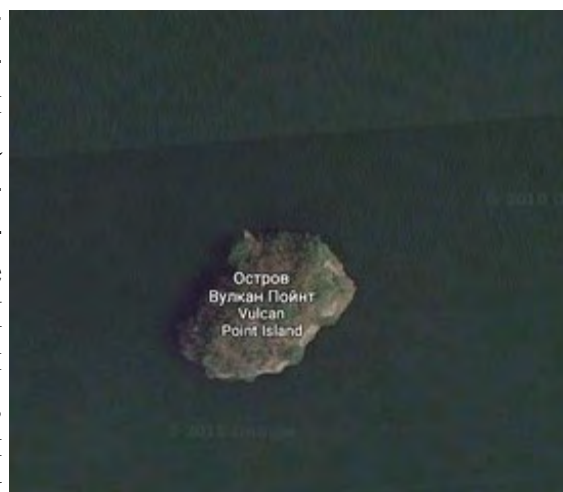
Как известно, матрешка – это разнимающаяся посередине расписная деревянная кукла, в которую вставляются другие такие же куклы меньшего размера. В случае с островом Лусон наблюдается схожая картина. На острове, в про-

винции Батангас, есть пресноводное озеро под названием Тааль. Оно образовалось на месте вулканической кальдеры, возраст которой более 500 000 лет. На этом озере есть остров Тааль – он же активный вулкан. Тааль – один из самых маленьких действующих вулканов на нашей планете. На этом вулканическом острове есть еще одно озеро. И

в этом озере, в самом кратере вулкана, находится небольшой островок – Вулкан Поинт. Диаметр кратера которого всего 400 метров. Представьте, какой крошечный этот остров!

На Филиппинах немало и других вулканических озер. Например, самым молодым и в то же время са-

мым глубоким в стране является кратерное озеро Пинатубо, которое также находится на острове Лусон, в провинции Самбалес. Его возраст – 27 лет, а



**Остров Вулкан Поинт.
Спутниковый снимок**

глубина достигает 600 метров.

*По материалам сети
Интернет*

Громов Кирилл, учащийся 7б класса

КОКОСОВАЯ ПАЛЬМА

Ученые считают, что на Земле растет более 210 родов и 2780 видов пальм. Все они растут в тропиках или субтропиках. Пальмы кормят, поят, одевают людей. Самая полезная из них — кокосовая пальма. Она входит в десятку важнейших деревьев мира.

Место происхождения кокосовой пальмы точно не установлено - предполагают, что родиной ее была Юго-Восточная Азия. Ареал растения значительно расширился благодаря усилиям людей и распространению плодов с помощью речных и морских течений. Сейчас кокосовые пальмы занимают около 5 млн га земли, из них более 80% - в Юго-Восточной Азии. Кокосовая пальма растет на берегах океанов, морей и островах. Их высокие

в 25-30 м стволы обычно наклонены в сторону моря. Пальмы не боятся соленой воды. Наоборот, чтобы пальма нормально росла, ей нужно почти 1,5 кг соли в год. Чем ближе растут пальмы к океану, тем они крупнее.

В благоприятных условиях кокосовая пальма цветет круглый год, начиная с 7-12 лет. Каждые 3-6 недель в пазухах листьев появляются соцветия в виде пазушной метелки длиной до 2 м, собранной из колосков с мужскими и женскими цветками. Женские цветки в виде желтых горошин размером 2-3 см размещаются в нижней части колосков ближе к основанию, что обеспечивает более надежное крепление плодов. Их число доходит до нескольких сотен. Мужские цветки находятся в верх-



Чем ближе растут пальмы к берегу океана, тем они крупнее

ней части колосков, что позволяет им расширить зону опыления. Численность мужских цветков многократно превышает численность женских. Для сильнорослых сортов характерно перекрестное опыление, тогда как для карликовых сортов, высота которых во взрослом состоянии достигает не более 10 м, — самоопыление. В соцветии остается обычно 6-12 завязей. Хорошим урожаем считается, если из них за год вызревает 3-6 плодов.

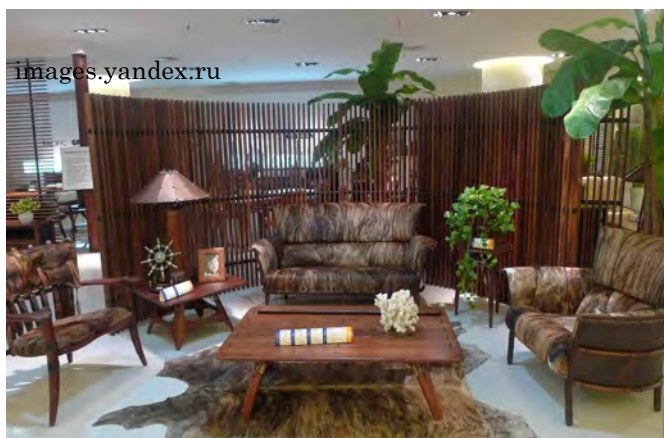
Срезав верхушку нераспустившегося соцветия, собирают сладкий пальмовый сок, содержащий 14,6% сахара. Коричневый кристаллический пальмовый сахар-сырец получают выпариванием. Оставленный на солнце сок сбра-



Зрелые опавшие плоды пальмы могут разноситься течениями до 5 000 км

живается, в течение суток превращаясь в укус. При медленном сбраживании получают ко-косовое вино, оно отличается низким содержанием алко-голя, обладая при этом освежающим и бодрящим эффек-том.

Кокосовые орехи созревают долго, целый год. Под гладкой твердой ко-журой находится волокни-стый слой толщиной 4-8 см. Если орех незрелый, то в его полости находится до 0,5 л прозрачной, кисло-сладкой жидкости. По мере созревания плода эта жид-кость становится белой и густеет. Ее называют «кокосовым молоком». По-



В Юго-Восточной Азии из пальмового дерева изго-тавливают мебель и предметы интерьера

степенно оно превращает-ся в белую мякоть. Косточ-

ка, в которой содержится семя, очень твердая с тре-мя отверстиями, но лишь одно служит для пророста-ния зародыша. Два других зарастают. Зрелый орех ве-сит 1-2 кг.

Созревая, кокосовые орехи падают в воду и мо-гут разноситься течениями

до 5 000 км от родных бе-регов, причем сохраняя жизнеспособность в течение 110 дней в со-леной морской воде.

В тропиках кокосо-вую пальму повсемест-но называют «деревом жизни». Из копры (эндосперма) выжима-ют масло, а жмых идет на корм скоту. Из проч-ного и эластичного во-локна делают веревки, циновки, щетки. Из

твердых косточек получа-ется отличная посуда, пу-говицы, различные укра-шения. Из древесины повсеместно строят жили-ща, крыши которых кроют пальмовыми листьями. Мебель и топливо для этих домов также изготавлива-ют из кокосовой пальмы.

Страницы 9-10 подготовил Мельников Андрей, учащийся 6в класса

ГАСТРОНОМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ

Италия

«Треко, преко, синьоре», - говорит официант и вручает длинное меню, в котором иностранцу бывает трудно разобраться. Многие требует разъяснения. Первое блюдо все-гда мучное - это паста. Пастой могут быть макароны или спагетти, таглиателле (разновидность лапши) или гноцци, что значит маленькие клецки. Зуппа, минестра - суп. Полента - кукурузная каша. Песце — рыба, фритто ди песце — рыба, жаренная в масле. Пиза — пирожное, замешанное на яйцах, с разнообразной начинкой. А что долж-ны означать в меню такие названия: ризотто а ля миланезе, тимбалло ди ризо? Может быть, отведаем эти блюда?

Ризотто а ля миланезе – рис по-милански



250 г риса, 50 г масла, 1 средняя луковица, $\frac{1}{2}$ л овощного или мясного бульона, 150 г тертого твердого сыра, горсть шампиньонов, 5-6 помидоров, соль, перец.

Мелко нарубленный лук слегка подрумянить в масле (1 ст. ложка). Рис вымыть, обсушить, добавить к луку, все время помешивая. Когда лук станет стекловидным, добавить мясной или овощной бульон, приправить солью и перцем и тушить рис до тех пор, пока он не станет рассыпчатым. Растопить половину порции сыра с оставшимся маслом. Миску смазать жиром и посыпать сыром, положить в нее разрезанные на части тушеные помидоры и шампиньоны, всыпать рис, все перемешать. Смесь выложить на подогретое большое блюдо и посыпать оставшимся тертым сыром.

Тимбалло ди ризо – паштет из риса

300 г риса, 2 ст. ложки масла или маргарина, горсть очищенных, мелко нарезанных грибов, пучок зелени, 100 г ветчины, 1 граненый стакан мелко нарубленного мяса, 3 свежих помидора, по 1 ст. ложке томатной пасты и мелко нарубленной зелени петрушки, 2 ст. ложки панировочных сухарей, перец, соль.

Сварить рассыпчатый рис и откинуть на дуршлаг. Очищенные, мелко нарезанные грибы и зелень обжарить в половине



порции жира, прибавить немного воды и тушить до готовности. Затем добавить нарубленную ветчину, мелко нарубленное мясо, помидоры, томатную пасту и зелень петрушки. Все потушить, закрыв крышкой, в течение 15 мин. Посолить, поперчить. Добавить небольшое количество воды. Полученный сок вылить через сито на рис. Взять форму для запекания, смазать ее маслом, посыпать панировочными сухарями, выложить в нее рис (не весь), сделать в середине его углубление, вложить в него готовую тушеную смесь грибов, мяса, ветчины и помидоров, засыпать сверху оставшимся рисом, панировочными сухарями, сбрызнуть сверху растопленным сливочным маслом. Форму вставить в разогретую духовку и запекать паштет до золотистого цвета. Подать к столу в горячем виде с зеленым салатом и помидорами.

Юмор. Анекдоты из школьной жизни



Ученик ответил на пятерку. Учитель просит дневник для выставления заслуженной оценки.

- А я его дома забыл, - говорит ученик.
- Возьми мой! - шепчет сосед по парте.

Учитель спрашивает учеников в классе:
- Приведите пример употребления выражения "к счастью".

Ученица отвечает:
- Грабители подстерегли путника и пытались обокрасть его. К счастью, он забыл дома деньги.

Два ученика гоняют под окнами дома футбольный мяч.

- Что за ругань у вас в квартире? - спрашивает один.

- Это мой дедушка объясняет отцу, как надо решать мою задачку по математике, - отвечает другой.

Первоклассница приходит домой с уроков и начинает рассказывать маме:

- Мы читали на уроке сказку.

- Какую? - интересуется мама.

- Про Красную Шапочку.

- И чему же тебя научила эта замечательная сказка?

- Нужно очень хорошо запомнить, как выглядит моя бабушка!

По материалам сети Интернет

**Смородникова Диана,
учащаяся 11а класса**

Большая перемена

Издатель: МБОУ СОШ № 3 г. Канска

Адрес издателя: 663615, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, д.13, e-mail: bibliotek3@mail.ru

Газета издается с 1 октября 2014 года

Периодичность издания: 1 раз в месяц

Электронная версия газеты доступна на сайте библиотеки РИЦ <http://www.biblioteksch3.ucoz.ru>

Главный редактор: Мозолевская Т.В., педагог-библиотекарь

Корреспонденты: Бауэр Роман, Винник Николай, Громов Кирилл, Кочнева Елизавета, Мельников Андрей, Наджафова Лейла, Некрасова Наталья, Смородникова Диана, Шледовец Ульяна

Корректор: Чагочкина Л.А., учитель русского языка и литературы

Объем: 12 А4 Тираж 1 экз.



Газета зарегистрирована в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru.

Подлежит бесплатному распространению в МБОУ СОШ № 3 г. Канска.