



МБОУ СОШ № 3
г. Канска

Большая перемена

«Ты — то, что читаешь. Читай лучшее!»

Выпуск № 6 (32)

Март 2018

НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ: 26 МАРТА — 1 АПРЕЛЯ

В этом выпуске:

Неделя детской 1
книги: 26 марта —
1 апреля

Всероссийская не- 2
деля детской и юно-
шеской книги

Современные дет- 3
ские писатели

Первые онлайн- 4
чтения рассказов
В.П. Астафьева

Профессии, кото- 4-5
рые мы выбираем:
Геолог-разведчик

Удивительные 6-8
уголки нашей пла-
неты: острова Дес-
вентурадас

Четвероногий друг/ 9
Мое хобби

Советуем прочитать 10-
11

Юмор. Анекдоты из
школьной жизни 12





В течение семи дней – с 26 марта по 1 апреля, в период школьных каникул, библиотеки встречают своих лучших читателей. Неделя детской книги – праздник всех читающих ребят, праздник веселых приключений, новых литературных открытий.

Предлагаем вашему вниманию сокращенный вариант Послания к детям мира современного писателя Сергея Махотина (опубл. в газете «Библиотека в школе».- 2016.- № 11-12).

«В раннем детстве я любил строить домики из кубиков и любой игрушкой всячины. А вместо крыши часто использовал книжку, детскую, с картинками. В мечтах я забирался в этот домик, ложился на кровать из спичечного коробка и смотрел то на облака, то на звездное небо – все зависело от того, какая картинка больше нравится...<...>

Ты становишься взрослее, а мир вокруг – сложнее. Рождаются вопросы, на которые не каждый взрослый готов ответить. А ведь так необходимо поделиться с кем-нибудь своими сомнениями и тайнами. И тут на помощь вновь приходит книга. Многие, наверное, ловили себя на мысли: это про меня написано! И любимый герой вдруг оказывается похожим на тебя.

<...> А вот этот герой вовсе не похож, но так хочется ему подражать, быть таким же смелым и находчивым.

Если какой-нибудь мальчик или девочка заяв-



Неделя детской книги дает возможность совершить литературные путешествия и приключения

ляют: «Я не люблю читать!» – мне делается смешно. Потому что не верю я этим ребятам. Они ведь наверняка и мороженое едят, и в игры играют, и кино интересное смотрят. Иными словами, любят получать удовольствие. А чтение – это не только труд, воспитание чувств, развитие фантазии и даже собственной личности, но, прежде всего, и огромное удовольствие. Именно для этого и пишут свои книжки детские писатели!»





Современные детские писатели



Тамара Крюкова

Член Союза писателей с 1997 года. Автор 24 романов, фантастических повестей, повестей-сказок, а также многочисленных сборников рассказов, сказок и стихов для детей. Лауреат Международного фестиваля «Счастливые дети». Член оргкомитета Международного молодежного проекта «Мы пишем Книгу мира», инициированного Московским городским дворцом детского (юношеского) творчества. Лауреат первой премии Международного общественного фонда «Русская культура» за возрождение литературы для подростков России.

О своем творчестве Тамара Шамильевна в одном из интервью сказала так: «Я пишу для детей, чтобы передать им ту доброту, любовь и улыбки, которыми меня щедро наградило мое детство. Я хочу, чтобы они полюбили этот мир так же, как люблю его я».

Произведения Т. Крюковой

1. Крюкова Т. Блестящая калоша с правой ноги. - Москва: Стрекоза, 1998. - 95 с.: ил. – (Библиотека школьника)
2. Крюкова Т. Дом вверх дном + новые приключения. - Москва: Аквилегия, 2006. - 248 с.: ил. – (Смешные истории)
3. Крюкова Т. Женька Москвичев и его друзья. - Москва: Самовар, 2011. - 112 с.: ил.- (Школьная библиотека)

Татьяна Рик



Когда Татьяна Рик была маленькая, она с удовольствием читала. И говорила: «Вот вырасту - сама сто книжек сочиню, и отличные картинки к ним нарисую». Став взрослой, будущая писательница работала учителем русского языка. В то время Татьяна начинает писать сказки, рассказы, пьесы, стихи. Даже иллюстрации к своим произведениям Т. Рик делает самостоятельно! И фамилия у нее, как у всех настоящих детских писателей, веселая и настоящая.

Произведения Т. Рик:

1. Рик Т. Доброе утро, Имя прилагательное! - Москва: Самовар, 1994. - 95с. - (Веселые учебники)
2. Рик Т. Здесь живут части речи! - Москва: Самовар, 1994. - 92 с.: ил. – (Веселые учебники)
3. Рик Т. Здравствуй, дядюшка Глагол! - Москва: Самовар, 1995. – 142 с.: ил. – (Веселые учебники)

Бауэр Роман, учащийся 7г класса

ПЕРВЫЕ ОНЛАЙН-ЧТЕНИЯ РАССКАЗОВ В.П. АСТАФЬЕВА

21 февраля 2018 г. в Молодежной библиотеке г. Канска состоялись Первые онлайн-чтения рассказов В.П. Астафьева в рамках проекта «Большие Астафьевские чтения». В мероприятии приняли участие учащиеся школ восточной зоны Красноярского края. Честь г. Канска защищали ученики нашей школы: Филипов Константин, учащийся 9в класса, Резнер Артур, учащийся 10б класса, Ткач Андрей, учащийся 11б класса, Протопопов Никита, учащийся 11б класса. На суд зрителей ребята представили сокращенный вариант рассказа В.П. Астафьева «Сибиряк». По итогам мероприятия чтение наших ребят было при-

знано одним из лучших.

Подготовка ребят к выступлению проводилась



Выступление Филипова Константина, Резнера Артура, Ткач Андрея, Протопопова Никиты

педагогами-библиотекарями Мозолевской Т.В., Мясоедовой В.П.

Награждение ребят будет проходить в рамках церемонии закрытия проекта «Большие Астафьевские чтения».

Приглашаем учащихся

9-11 классов нашей школы принять участие в последующих мероприятиях «Больших Астафьевских чтений»:

1. Вторые онлайн-чтения по повести «Царь-рыба» В.П. Астафьева;
2. «Читаем Астафьева»;
3. Videоконкурс чтецов художественной прозы «Сопричастный всему живому»;
4. Литературная квест-игра «Знатоки творчества В.П. Астафьева»;
5. Фестиваль историй «Мир Астафьева в моем прочтении».

За дополнительной информацией об участии в вышеуказанных мероприятиях обращайтесь в библиотеку РИЦ.

Мозолевская Т.В., педагог-библиотекарь

ПРОФЕССИИ, КОТОРЫЕ МЫ ВЫБИРАЕМ: ГЕОЛОГ-РАЗВЕДЧИК

Геолог-разведчик - специалист, занимающийся выявлением и оценкой месторождений полезных ископаемых, а также изучением других особенностей земных недр.

В большинстве случаев

работа подразумевает частые и длительные командировки, происходит в полевых условиях («кабинетные» геологи, занимающиеся преимущественно анализом информации в стационарных

условиях, тоже встречаются, но реже). Нередко работа осуществляется так называемым вахтовым методом: геологи на несколько недель уезжают в экспедицию, где работают в очень интенсивном режи-

практически без выходных, зато после каждой такой поездки получают довольно длительный период отдыха.

В условиях экспедиций работа происходит в ограниченном коллективе, требует умения быть толерантным к другим людям, лояльно относиться к недостатку бытовых удобств и различным затруднениям, связанным с походной жизнью.

Места применения труда этих специалистов — геолого-разведочные, геофизические и буровые экспедиции, научно-исследовательские и проектные организации. Основная сфера применения

грунтов на месте будущих сооружений).

Профессия имеет квалификационные требования (со средним специальным образованием) и инженера (с

высшим образованием). Пройти обучение можно в специализированных колледжах и институтах (например, Горный институт, Институт нефти и газа), на геологических факультетах университетов.

Чтобы стать хорошим геологом, требуются такие



Для работы геологом требуется наблюдательность и готовность к работе в полевых условиях



Разведка месторождения полезных ископаемых

их труда — это разведка и освоение месторождений полезных ископаемых. Требуются они и в строительстве (например, для выявления особенностей

условиях и готовность преодолевать связанные с этим сложности.

Профессия является умеренно распространенной, трудоустройство про-

качества, как наблюдательность, умение анализировать информацию, для работы в экспедициях — физическая выносливость, любовь к жизни

в походных

блем обычно не вызывает. У специалистов, занятых на разведке и разработке месторождений полезных ископаемых, особенно таких, как нефть и газ, уровень доходов превышает среднюю зарплату по экономике в 2-3 раза (однако и условия их труда являются весьма тяжелыми). По мере накопления профессионального опыта работники могут претендовать на карьерный рост (например, стать начальником экспедиции или директором какого-либо подразделения в научно-исследовательском институте) и на соответствующее повышение уровня оплаты труда.

По материалам сети Интернет

Наджафова Лейла,
учащаяся 8в класса

УДИВИТЕЛЬНЫЕ УГОЛКИ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ: ОСТРОВА ДЕСВЕНТУРАДАС

Острова Десвентурадас — архипелаг в юго-восточной части Тихого океана, удаленный от чилийского побережья Южной Америки примерно на 820 км. Архипелаг Десвентурадас состоит из четырех островов: Сан-Амбросио, Сан-Феликс, Гонсалес и Катедраль. Географические координаты островной группы Десвентурадас: $26^{\circ}32'$ ю. ш. $80^{\circ}00'$ з. д. Общая площадь суши всех островов, входящих в состав архипелага Десвентурадас, составляет около $5,3 \text{ км}^2$.

В настоящее время острова принадлежат Чили. Административно они относятся к провинции Вальпараисо, являясь ее удаленной территориальной частью.

Острова Десвентурадас были открыты испанским мореплавателем Х. Фер-

нандесом 6.11.1574 г. в период его плавания из Перу в чилийский порт Вальпараисо. В 1579 г. испанский исследователь и картограф П. Сармьенто де Гамбоа писал, что открытые Х. Фернандесом острова испанцы назвали в честь святых Феликса и Амбора. В 1974 г.

Чили открыло на о. Сан-Феликс небольшую военную базу ВВС, которая включала в себя взлетно-посадочную полосу, несколько ангаров и диспетчерскую. В период Англо-аргентинской войны за Фолклендские острова в мае 1982 г. Чили разрешило британским самолетам-разведчикам использовать авиабазу на о. Сан-Феликс для разведывательных полетов. В настоящее время о. Десвентурадас охраняются законодательством Чили как заповедная зона, однако на о. Сан-Феликс продолжает функционировать база ВВС Чили.

Все четыре острова, входящие в со-

став архипелага Десвентурадас, имеют вулканическое происхождение и яв-



Карта островов Десвентурадас

ляются продолжением вулканического подводного хребта Пасхи, тянущегося от одноименного острова. Образование островов архипелага Десвентурадас приходится примерно на период, отдаленный от нас на 3 млн лет.

Остров Сан-Амбросио имеет географические координаты: $26^{\circ}20'37''$ ю. ш. $79^{\circ}53'28''$ з. д. и удален на запад от чилийского побережья примерно на 820 км. Его форма напоминает овал, вытянутый с запада на восток примерно на 4 км с шириной в 850 м. Линия побережья довольно неровная, на юго-западе образует небольшую по площади бухту. Берега крутые и обрывистые, у побережья много скал и под-



Остров Сан-Амбросио



Эсминцы ВМС Чили у о. Сан-Феликс во время строительства на нем базы ВВС в 1974 г.

водных камней, пляжи отсутствуют, что в значительной мере делает остров неприступным для высадок с моря. Рельеф острова представляет поднятую над поверхностью воды плоскую скалу. Наивысшей точкой является гора Эсперанса, высотой 254 м над уровнем моря. А платообразная равнина, которая существует на о. Сан-Амбросио, изрезана множеством оврагов и ущелий.

Остров Сан-Феликс



Yellow Pohutukawa — представительница семейства *Sanctambrosia manicata*

имеет географические координаты: $26^{\circ}17'30''$ ю. ш. $80^{\circ}05'42''$ з. д. и слегка вытянутую с востока на запад форму при максимальной

длине в 2,5 км. Он удален на северо-запад

от о. Сан-Амбросио примерно на 120 км. Линия побережья острова образует две небольшие бухты на севере и на юге. Берега в основном скалистые, в некоторых местах наблюдаются резкие обрывы. Рельеф острова преимущественно холмистый, наивысшей его точкой является Желтый холм высотой в 183 м над уровнем моря, расположенный на северо-востоке острова.

Остров Гонсалес имеет географические координаты: $26^{\circ}18'36''$ ю. ш. $80^{\circ}05'06''$ з. д. Остров удален к юго-востоку от о. Сан-Феликс всего лишь на несколько сот метров. Узкий пролив, разделяющий острова, довольно

мелок и в период сильных отливов о. Гонсалес и Сан-Феликс становятся одним целым. Остров Гонсалес представляет собой отвесную скалу овальной формы с высотой 173 м над уровнем моря.

Остров Катедраль имеет географические координаты:



Cropped-metrosideros

ты: $26^{\circ}16'25''$ ю. ш. $80^{\circ}07'15''$ з. д. Он удален на северо-запад от о. Сан-Феликс примерно на 19 км и представляет собой отвесную скалу высотой в 53 м.

По своему типу климат на о. Десвентурадас соответствует умеренному морскому при незначительных сезонных изменениях. Максимальная температура в летний период составляет примерно $+22,5^{\circ}\text{C}$, минимальная зимой $-14,3^{\circ}\text{C}$. При этом средняя температура на протяжении года составляет $+17,8^{\circ}\text{C}$. Показатель среднего количества осадков, выпадающих на острова в виде краткосроч-

дей, составляет примерно 1000 миллиметров в год. Наибольшее их количество выпадает в зимний период с конца мая по конец августа.

На островах Сан-Феликс и Сан-Амбросио произрастает в общей сложности 19 видов цветковых растений. Среди них стоит выделить растение семейства сложноцветных *lacerata Thamnosoris*, которое достигает в высоту до 5 м при толщине стебля до 30 см в диаметре. Кроме *lacerata Thamnosoris*, имеются несколько других видов семейства сложноцветных: *Sanctambrosia manicata* (Caryophyllaceae), *Nesocaryum stylosum* (Boraginaceae) и *Lycapsus tenuifolius*.

Животный мир о. Десвентурадас, кроме завезен-



Кермадекский буревестник

лен морскими птицами. На берегах островов гнездятся семейства олушей, кермадекских буре-



Морской уж

вестников.

В прибрежных водах о. Десвентурадас обитает два вида



Омар вида *Jasus frontalis*

ных человеком кошек, крыс и мышей, представ-

омаров (*Jasus frontalis* и *Jasus bahamondei*), большое количество рыбы: лосось, рыба-арфа, треска, акулы, тунец и корвинил.

Также здесь много морских черепах, ужей и кито-

образных, морских рачков и др.

Острова Десвентурадас



Олуши

из-за относительной бедности природы, труднодоступности и удаленности от материка Южной Америки не привлекают широкое внимание туристов.



Морской рачок

Тем не менее ученые (орнитологи и ботаники) время от времени посещают острова с научно-исследовательской целью.

По материалам сети Интернет

Бауэр Роман, учащийся 7г класса



Четвероногий друг



Активность и преданность — отличительные черты немецких овчарок

Моя собака — представительница породы немецкой овчарки. В ней сочетаются активность, дружелюбие, преданность, ответственность. В настоящее время она очень подвижна, поэтому для ее прекрасного самочувствия у нас выделен просторный участок. Кроме того, моя собака легко поддается дрессировке, схватывая буквально на лету новые команды. Она любит подвижные игры и прогулки со мной. Для нее, как я понял, очень важны мое внимание и одобрение во всем, что бы она ни делала.



Собаки породы немецкой овчарки прекрасно проявляют охранные качества

Мельников Андрей, учащийся 5в класса, фото автора

МОЕ ХОББИ



Творческие работы Скороходовой Ольги, учащейся 11а класса

Советуем прочитать



А. Погорельский **«Черная курица, или подземные жители»**

Сказка «Черная курица, или подземные жители» А. Погорельского мне очень понравилась. В ней рассказывается о жизни мальчика Алеши, который учился в пансионе. Алеша – умный и добрый мальчик. Он очень любил одну черную курицу и всегда боялся, что кухарка зарежет ее. И действительно, однажды курицу хотели зарезать, тогда мальчик отдал кухарке свою единственную драгоценность – золотой империал, чтобы кухарка не убивала курицу. Империял он получил в подарок от бабушки и очень дорожил им. Молодец, Алеша! Ради друга не пожалел самое дорогое.

Позже Алеша услышал

ночью как его кто – то зовет. Это была спасенная им курица. Она повела мальчика в подземное царство маленьких человечков, где король поблагодарил Алешу за то, что он спас министра подземных жителей (черная курица и была министром). Алеша получил подарок – семечко, которое



давало его обладателю знания. Алеша дал королю обещание не рассказывать никому о подземных жителях. Утром, когда ему нужно было отвечать по домашнему заданию, он сразу все правильно ответил. И получилось это у маль-

чика так хорошо, как будто он и вправду хорошо учил свой урок. И так стало происходить всегда, когда мальчик отвечал. Сначала ему было неловко, но потом он привык и зазнался, загордился, стал считать себя умнее и лучше других, сделался своевольным, непослушным. Товарищи от него отвернулись и не захотели больше с ним дружить. Они видели, что Алешины успехи не стоили ему никакого труда. В то время, как ребята усердно учились, Алеша проводил свое время в праздности. Любой ученик, наверное, хотел бы иметь волшебное семечко, чтобы знать урок, даже если не учил. Только тогда это будет уже не твое знание. Важно, чтобы ты сам стал сильным и умным человеком, а не просто пользовался чужой силой и знанием.

И вот однажды Алеша потерял семечко: его спросили урок, а он не может его рассказать. Учитель разозлился и задал Алеше

выучить три страницы текста к следующему вечеру. Ночью к нему опять пришла курица с семечком в клюве и наказала, чтобы он не терял больше его. И Алеша сразу выучил весь текст и рассказал учителю. Но учитель заподозрил что – то неладное, и Алеша, боясь ударов розгами, рассказал обо всем учителю.

Ночью к Алеше пришла курица и сказала, что поскольку он не сдержал слово, то теперь ее царству придется переезжать в другое место. После этого мальчик потерял весь свой волшебный дар и начал учиться как все.

Писатель в этой сказке учит ребят быть честными, добрыми, скромными, трудолюбивыми, смелыми. Необходимо всегда думать о том, как твой поступок может повлиять на жизнь тех, кто живет рядом с тобой. А главное, всего надо добиваться своим трудом!

Токарев Илья, учащийся 6б класса

В. Г. Короленко «Слепой музыкант»

Главный герой произведения – мальчик Петр По-

пельский, который родился слепым. И так как его слепота неизлечима, Петр, ка-



залось, обречен на несчастную жизнь. «Моя жизнь наполнена одной слепо-той, - говорит он. - Никто не виноват, но я несчастнее всякого нищего».

Однажды Петр познакомился с конюхом Иохимом, который научил мальчика играть на дудочке, а вскоре и мама научила играть на фортепиано.

Во время чтения книги меня не покидало желание того, чтобы произошло чудо, и мальчик стал видеть! Мне так хотелось, чтобы он не только ощущал лучи солнца или дуновение ветерка, но и смог увидеть лицо своей мамы, всех окружающих его любящих и заботливых людей, лицо своей подружки Эвелины,

природу вокруг... И Петр прозрел! Правда, он не стал зрячим, но перестал чувствовать себя глубоко несчастным. В этом ему помог дядя Максим, старый боец, знавший, что настоящая жизнь не спокойствие, а труд и борьба. Он мечтал, чтобы Петр жил не в спокойствии, а смог ощутить всю полноту жизни. И дядя Максим посылает Петра в путешествие с нищими слепцами. Это путешествие исцелило душу Петра и развеяло все нехорошие мысли и злобу.

Некоторые люди необоснованно считают себя несчастными, чем-то обделенными, а не задумываются о том, что же чувствуют люди, которые лишены зрения, слуха, имеющие какие-то другие серьезные физические недостатки. И такие люди с ограниченными возможностями, несмотря ни на что не опускают руки, находят в себе силы жить дальше, ищут себя, добиваются успехов и становятся, наконец, счастливыми! Пример Петра Попельского доказывает, что ни к каком случае не нужно останавливаться перед трудностями, а преодолевая их, идти к своей мечте.

Юмор. Анекдоты из школьной жизни



Учитель обращается к ученику:

- Мы пришли к выводу, что ix равен нулю.
- Какой ужас! Сколько усилий пропало даром!

- Как разделить на шестерых пять картошек? – спрашивает учитель.
- Надо сделать пюре, – отвечает ученик.

- Расскажи о профессии птичницы. Не знаешь? Ну, кто ухаживает за курами?
- Петух!

- Что тяжелее: центнер пуха или центнер чугуна?
- Центнер чугуна, конечно.
- Что ты! Масса в обоих случаях одинакова!
- А выбросьте из окна сначала чугун, потом пух на голову двух прохожих: кому будет хуже?

- Это очень трудная задача, поэтому не меньше трех раз проверьте ответ.
- А я уже десять раз проверил!
- Молодец! Вот это серьезная работа.
- Но каждый раз у меня получается другой ответ.

Учитель:

- Ты сам решил эту задачу?

Ученик:

- Нет... с двумя неизвестными.

По материалам сети Интернет

Смородникова Диана, учащаяся 10а класса

Большая перемена

Издатель: МБОУ СОШ № 3 г. Канска

Адрес издателя: 663615, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, д.13, e-mail: bibliotek3@mail.ru

Газета издается с 1 октября 2014 года

Периодичность издания: 1 раз в месяц

Электронная версия газеты доступна на сайте библиотеки РИЦ <http://www.biblioteksch3.ucoz.ru>

Главный редактор: Мозолевская Т.В., педагог-библиотекарь

Верстка: Бауэр Роман

Корреспонденты: Бауэр Роман, Костарева Яна, Мельников Андрей, Наджафова Лейла, Скороходова Ольга, Смородникова Диана, Токарев Илья

Корректор: Чагочкина Л.А., учитель русского языка и литературы

Объем: 12 А4 Тираж 10 экз.



Газета зарегистрирована в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru.

Подлежит бесплатному распространению в МБОУ СОШ № 3 г. Канска.