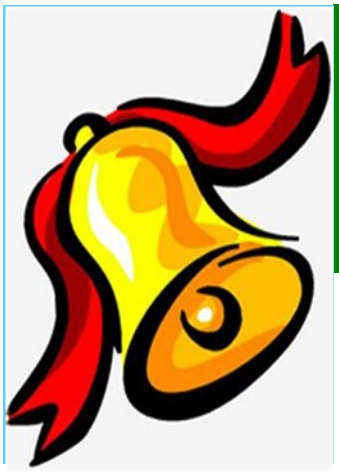

Большая перемена

«Ты — то, что читаешь. Читай лучшее!»

Выпуск № 3 (29) **Декабрь 2017**

МБОУ СОШ № 3 г. Канска

С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ!

В этом выпуске:

С НАСТУПАЮЩИМ НОВЫМ ГОДОМ!	1
Встречаем праздник	2
Новогоднее меню-2018	3
Интервью с профессионалом	4-5
22 декабря — 80 лет писателю Эдуарду Успенскому (р.1937 г.)	5-6
31 декабря — 270 лет со дня рождения Рудольфа Эриха Распе (1737-1794), немецкого поэта, писателя, историка, археолога	6-7
Профессии, которые мы выбираем: СПОРТИВНЫЙ ТРЕНЕР	8-9
Удивительные уголки нашей планеты: Шри-Ланка	10-11
Юмор. Анекдоты из школьной жизни	12

Встречаем праздник

В современном мире Новый год 1 января отмечают многие народы мира, люди разных верований, обычаев, национальностей. Его празднуют с особенным волнением, радостью и надеждой. Новый год – волшебное время, таинственное и загадочное, как сказка. И все мы – взрослые и дети – ждем от него чуда.

У каждого народа свои обычаи и обряды, связанные со встречей Нового года, но смысл их один: «обеспечить» в новом году

Дед Мороз и Снегурочка — традиционные герои Нового года

благополучие, удачу, радость, счастье. Так, например, в Италии принято в новогоднюю ночь избавляться от старых вещей, которые выбрасывают прямо из окон. Причем, чем больше вещей будет выброшено – тем более богатства и удачи принесет новый год. В Индонезии 1 января жители островов получают «новые» имена и шепотом сообщают их самым близким. А доверенные родственники при этом со страшной силой бьют в барабаны, чтобы их злые духи не подслушали. Согласно такому поверью, удача не покинет таких людей весь предстоящий год.

Традиционные герои Нового года – народные персонажи: Дед Мороз и Снегурочка. Дед Мороз – воплощение доброты и щедрости – всегда появляется на Новый год с мешком подарков. Снегурочка символизирует молодость, радость и веселье.

Обильный праздничный стол, по древнему обычаю, как бы обеспечивал благополучие на весь предстоящий год и считался залогом богатства семьи. Поэтому на него стремились поставить все, что хотели бы иметь в достатке круглый год.

2018 — Год желтой земляной собаки по восточному календарю

В наши дни стало популярно отмечать Новый год согласно восточному гороскопу – покровителю того или иного животного года. Предстоящий 2018 – год желтой земляной собаки, которая любит питаться как мясной, так и рыбной пищей. Главное, чтобы сами блюда и порции были небольшими, ведь собака, как правило, употребляет пищу за один раз.

Несколько рецептов новогодних

Страницы 2-3 подготовила

Новогоднее меню — 2018

Королевский салат с апельсинами

Состав: 1 апельсин (можно заменить мандаринами), 5 перепелиных яиц, зубчик чеснока, крабовое мясо (или крабовые палочки — 150 г), баночка консервированной кукурузы, сметана или майонез по вкусу.

Приготовление: отварить яйца, очистить и порезать кубиками апельсин (мандарины) и крабовое мясо (крабовые палочки). Открыть баночку консервированной кукурузы и слить жидкость, чеснок натереть на терке. Яйца очистить от скорлупы и мелко порубить. Все продукты уложить в глубокую тарелку, залить сметаной (майонезом), в которую уже добавлен натертый чеснок. Тщательно перемешать, при подаче к столу украсить зеленью.

Легкий десерт

Состав: 200 г песочного печенья, 100 г сливочного масла, 2 банана, 4 ст. ложки сгущенного молока, 1 пачка быстрорастворимого желатина, 200 г творожной массы без наполнителей, 0,5 л сладкого йогурта, 1 киви, 400 г воздушных рисовых шариков, какао или шоколадная стружка для обсыпки.

Приготовление: раскрошить печенье, смешать с размягченным сливочным маслом, выложить на дно формочек. Залить сгущенкой, сверху положить нарезанные кружочки бананов. Желатин развести, влить его в йогурт, добавить нарезанные кусочки киви. Все тщательно перемещать, соединить с взбитой творожной массой и аккуратно ввести в состав сладкого блюда рисовые воздушные шарики. Пока жидкость не застыла, разлить ее по формочкам. Поставить формочки в холодильник, после застывания по желанию обсыпать какао или шоколадной стружкой.

Казакова Любовь, учащаяся 8в класса

Интервью с профессионалом

Что делать, если ученик боится делать прививку? Какие меры профилактики предпринять, чтобы не заболеть гриппом? Каждый ли человек может стать медицинским работником? На эти и другие вопросы любезно сог-ласилась ответить в интервью корреспонденту «Большой перемены» ***Наджафовой Лейле,*** *учащейся 8в класса, медицинский работник нашей школы* ***Ольга Андреевна Самусева.***

- Добрый день, Ольга Андреевна! Расскажите, почему Вы выбрали профессию медицинской сестры?

- Здравствуйте. Поначалу я планировала стать учителем. Позже поняла, что больше всего мне по душе помогать людям, и я решила связать свою жизнь с медициной, став медицинской сестрой.

- Вы всегда работали медсестрой в школе № 3?

- Нет, до прихода в нашу школу я работала медработником в детском саду. В третью школу я устроилась потому, что здесь учились мои дочери, которые, к слову, впоследствии стали учителями.

- Сколько лет Вы работаете в нашей школе?

- В этой школе я проработала 25 лет.

- Сколько времени длится ваш рабочий день в школе?

- Мой рабочий день длится 7,5 часов.

- Что входит в основу работы по Вашей должности?

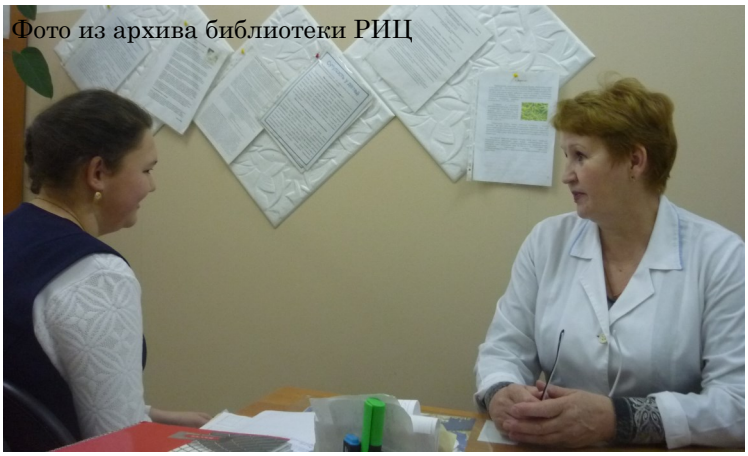
Фото из архива библиотеки РИЦ

По словам Ольги Андреевны, для тех, кто желает быть медицинским работником, необходимо иметь большое желание помогать людям, стойкую волю и терпение

- Основная работа – комплекс мероприятий, связанных с прививками от различных заболеваний.

- Скажите, а что Вы делаете, если ученик боится делать прививку?

- До того, как поставить обучающемуся прививку, мы получаем согласие или несогласие родителей на данную процедуру. В случае несогласия родителей, объясняем возможные неблагоприятные последствия для здоровья ребенка. Такая разъяснительная работа крайне важна, чтобы сохранить здоровье, а порой и жизнь детям. В случае, если сам ученик боится делать прививку, важен правильный психологический настрой: доброта, терпение со стороны медработника. Практика показывает, что в таком случае ребята спокойнее реагируют на вакцинацию.

- С какими проблемами чаще всего обращаются ребята и какие общие рекомендации Вы могли бы дать?

- Чаще всего обращаются по поводу заболевания гриппом, а также проблемами, связанными со зрением. Рекомендации по профилактике гриппа довольно простые: правильное питание, занятие спортом, употребление витаминов, частое проветривание помещений и др. При первых признаках заболева-

ния необходимо обращаться за медицинской помощью. Для профилактики проблем со зрением — не читать лежа, работу за компьютером чередовать с паузами для отдыха глаз, проходить профилактические осмотры у офтальмолога, при выявленных нарушениях соблюдать все рекомендации врача.

- Какую профилактическую работу ведут медсестры в школах?

- У нас ведется очень большая профилактическая работа: это и проверка зрения, слуха, лор-органов, это и вакцинация, и обучение детей оказанию первой медпомощи, это и беседы, которые мы проводим с обучающимися о здоровом образе жизни, о вреде алкоголя, курения, наркотиков, о зависимости от компьютера. Также проводим недели здоровья, анкетирование, а затем анализируем, какую помощь необходимо оказать ученикам.

- В заключение нашей беседы хотелось бы задать вопрос: на Ваш взгляд, каждый ли человек сможет стать медицинским работником? Каким он должен быть?

- Конечно, не каждый человек может стать медработником. Для этого нужно большое желание помогать людям, готовность прийти на помощь в трудную минуту, уметь сопереживать, иметь стойкую волю и терпение.

- Спасибо, Ольга Андреевна, что нашли время для ответов на наши вопросы. До свидания!

- Всего доброго, до свидания!

22 декабря — 80 лет писателю Эдуарду Успенскому (р.1937 г.)

Эдуард Успенский родился в небольшом городке Московской области и должен был посвятить жизнь работе инженера. Но творческая натура и любовь к животным, которые были постоянными жителями дома будущего сказочника, стали поводом для выбора другой профессии. В итоге на протяжении всей жизни легендарный писатель трудился для самого изысканного и требовательного читателя в мире. Несколько поколений детей выросли вместе с персонажами и проектами харизматичного человека искусства.

Первым произведением Эдуарда Николаевича стала книга «Дядя Федор, пес и кот». Историю о приключениях необычных товарищей автор создал во время работы в библиотеке летнего лагеря. На тот момент он сам еще не предполагал, что сказка так полюбится читателям. А после мультипликационной постановки количество влюбленных в приключения сказочных друзей увеличилось в разы. Прототипами всех героев мультфильма стали члены команды, работающей над ним или их родственники.

Идея создания истории о крокодиле Гене и Чебурашке пришла к писателю во время пребывания в Одессе. Случайно увиденный им в коробке с апельсинами хамелеон натолкнул автора на интересную мысль. Успенский решил просто приукрасить странное животное, сделав его милым и дружелюбным. Даже над именем для него долго думать не пришлось, благодаря друзьям писателя, которые в шутку назы-

вали свою маленькую дочь чебурашкой. Все остальные жители сказочной истории сложились в воображении Эдуарда Николаевича легко и просто. Он никогда не скрывал, что прототипом вредной Шапокляк является его первая жена, а маленькие друзья необычного крокодила и его забавного друга списаны с малышей, живущих в одном дворе с Успенским. К большому удивлению самого писателя, сказка о Гене и Чебурашке произвела фурор не только на территории родной страны. Для Японии писатель стал кумиром и отцом любимого героя Чебурашки. В Швеции большой популярностью пользовались пластинки с изображением мультяшных героев, создавались детские передачи и постоянно выходили журналы с комиксами. А в России уже на протяжении

Писатель Эдуард Успенский и главный герой сказочной истории — Чебурашка

многих лет 20 августа считается Днем рождения Чебурашки.

Над произведением «Пластилиновая ворона» Эдуард Николаевич работал меньше всего в жизни. В один из дней, напевая куплеты народной ирландской песни, неожиданно на мелодию красиво легли русские слова. В итоге произведение, по мотивам которого был вскоре снят мультфильм, оказалось готово за 30 минут.

Став создателем и ведущим популярной детской передачи «АБВГДейка», Успенский стал открывателем интерактивного общения с юными зрителями и слушателями. Обучая малышей грамматике и азбуке в игровой форме, писатель получил массу благодарных откликов. Это и подтолкнуло его на работу над книгой «Школа клоунов», которая и на сегодняшний день является одним из лучших помощников в учебе.

31 декабря - 270 лет со дня рождения Рудольфа Эриха Распе (1737-1794), немецкого поэта, писателя, историка, археолога

Немецкий ученый, литератор Рудольф Распе изучал в Геттингене и Лейпциге естественные дисциплины и философию. В 1767 году стал профессором в Каролинуме и смотрителем монетного кабинета, а также библиотекарем в Касселе. В 1773 году он совершил путешествие в Вестфалию в поисках старинных рукописей. А через два года в подобном же путешествии он скупал предметы старины и монеты для ландграфских коллекций. Существует мнение, что Распе растратил часть монет. За это был выдан ордер на его арест. Но Эриху удалось бежать и добраться до Лондона.

В 1785 году Распе напечатал первого «книжного» Мюнхгаузена. Мюнхгаузен — не выдумка. Такой человек действительно жил. Его звали

Карл Фридрих Иероним барон фон Мюнхгаузен-ауф-Боденвердер. Он принадлежал к богатому благородному дворянскому роду Германии, который дал стране немало известных государственных деятелей. Некоторые ученые считают, что Мюнхгаузен в молодости был лихим офицером, некоторое время был на службе в России в годы царствования Анны Иоанновны. По слухам, служил в Гродненском полку, участвовал в двух походах против турок, в освобождении Очакова. Вернувшись в Германию после странствий, Мюнхгаузен поселился в своем имении, увлекался охотой, принимал у себя гостей, любил рассказывать им о своих приключениях в России. Как человек жизнерадостный, красноречивый, к тому же охотник, барон чрезвычайно увлекался, стремительно фантазировал. Неправдоподобность его рассказов забавляла слушателей.

В 1781 году вышел юмористический сборник «Проводник для веселых людей». В это время писатель Рудольф Распе оказался в Лондоне. По некоторым данным, писатель сам прочитал «Проводник», по другим - сам гостил в доме барона Мюнхгаузена.

Рудольф Эрих Распе

В 1786 году Рудольф Эрих Распе выпустил в Англии небольшую книгу под названием «Сказание барона Мюнхгаузена о его замечательных путешествиях». При этом автор отдал предпочтение тому, чтобы остаться анонимом, а неудачника барона Мюнхгаузена представил почтенной публике под настоящим именем. Заслуга писателя заключалась в обработке материала с «Проводника» и превращении его в цельное, законченное произведение. В этой книге на первое место выдвинута идея наказания лжи, а сама книга построена как типичное английское произведение, где все события связаны с морем. Английский вариант приключений Мюнхгаузена был ориентирован на жителей Британских островов. Рудольф Распе создал самостоятельное произведение, опираясь в то же время на фольклор, немецкую традицию.

Вслед за Распе известный немецкий поэт Готфрид Август Бюргер (1747 -1794), которому понравилась эта книга, переосмыслил, дополнил и издал ее под длинным, по той моде названием «Удивительные приключения на воде и на суше барона фон Мюнхгаузена». Эта книга имела небывалый успех, многократно переиздавалась в Германии, а также Англии, переводилась на другие европейские языки, и стала, наконец, популярной все-

По материалам интернет-ресурсов www.vivareit.ru, www.info-shkola.ru

Страницы 5-7 подготовила Мозолевская Т.В., педагог-библиотекарь

Профессии, которые мы выбираем: СПОРТИВНЫЙ ТРЕНЕР

Тренер - специалист, занимающийся подготовкой спортсменов, способствующий достижению ими спортивных результатов.

Тренер составляет индивидуальную программу занятий для своих подопечных, дает им задания для выполнения, следит за ходом тренировок, при необходимости исправляет ошибки и корректирует действия каждого из учеников. Кроме того, тренер занимается отбором — выбирает претендентов, наиболее способных к его виду спорта. Зачастую тренер вынужден решать и ряд организационных вопросов, не имеющих прямого отношения к тренировкам (обеспечение специального питания для спортсменов, приобретение инвентаря и т. п.).

Помимо собственно подготовки к достижению спортивных результатов, тренер выполняет и очень важные педагогические функции, огромна его роль в воспитании подопечных. Хороший тренер — это не автомат для расчета физической нагрузки, а друг для своих учеников, мудрый и опытный советчик, и даже своего рода духовный наставник.

Основная функция тренера — подготовка спортсмена к достижению спортивного результата

Тренеры работают в спортивных школах, в сборных командах различного уровня, в спортивных клубах, в училищах и институтах физической культуры. Спортсмены высшего уровня зачастую приглашают к себе на работу личных тренеров.

У тренеров, работающих со спортсменами начального уровня, тренировки проходят по фиксированному расписанию и работа обычно не связана с поездками. Однако у тех, кто выходит на уровень спорта высших достижений, больше половины времени может проходить в разъездах (командировки на спортивные сборы, соревнования). Поскольку тренировки у спортсменов высокого уровня проводятся дважды в день, по 4-5 часов каждая, практически без выходных, рабочий день у тренера ненормирован, он фактически живет со своими спортсменами, сопровождая их на спортплощадках как на родине, так и в многочисленных разъездах по всему миру.

В спорте высших достижений тренер работает не единолично, а в тесном сотрудничестве с другими специалистами: спортивными менеджерами, психологами, врачами, массажистами и т. д., поэтому ему для успешной работы

необходимы навыки работы в команде.

Как правило, на должности тренеров приглашают работников с высшим педагогическим образованием. Подготовка тренеров осуществляется в специализированных институтах физической культуры, на факультетах физической культуры педагогических институтов, в училищах олимпийского резерва. Для успеха в профессиональной деятельности тренеру необходима обстоятельная педагогическая подготовка: владение методикой тренировки, навыками профессионального общения со спортсменами, знание физиологических основ тренировочного процесса, а также особенностей соответствующего вида спорта — недаром большинство лучших тренеров получается из бывших спортсменов.

В ходе занятий тренер советует, как исправить ошибки при выполнении задания

Спрос на тренеров на рынке труда относительно невелик. Поиск тренеров осуществляется, главным образом, через отзывы коллег и информацию в узкоспециальных изданиях.

Доход тренеров, не имеющих учеников, достигших выдающихся спортивных успехов, относительно небольшой, примерно равный 2/3 от средней зарплаты по экономике. Однако как только удается выйти на уровень высших спортивных достижений (например, когда подопечные попадают в сборную России и начинают участвовать в чемпионатах мира), доходы возрастают существенно. Наиболее высокие заработки у тренеров популярных видов спорта, таких как футбол, хоккей или теннис.

Карьерный рост тренера связан, в первую очередь, с подготовкой спортсменов высшего уровня. Так, воспитать олимпийского чемпиона почти так же почетно, как и самому стать победителем Олимпиады. Некоторые тренеры совмещают свою деятельность с преподаванием в высших учебных заведениях, научной работой.

Спортсмены высшего уровня часто пользуются услугами персонального тренера

Российские тренеры востребованы во многих странах, поэтому некоторые специалисты связывают карьерный рост с работой за рубежом.

По материалам сети Интернет

УДИВИТЕЛЬНЫЕ УГОЛКИ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ: ШРИ-ЛАНКА

На карте, среди обширного голубого простора Индийского океана, вблизи южной оконечности полуострова Индостан, изумрудной каплей выделяется остров Шри-Ланка.

На языке жителей острова «ланка» означает «благословенная, прекрасная земля», а приставка «шри» - выражение глубокого почтения.

На остров из Индии можно добраться по суше, по Адамову мосту – цепи небольших островков, коралловых рифов, соединенных между собой мостами.

Драгоценный камень сингалит

На Шри-Ланке вечное лето. Климат субэкваториальный и экваториальный муссонный, на юге – экваториальный. Температуры на равнинах +26-30°С в течение всего года. Около половины площади острова занимают влажные тропические леса. Синее море и небо, желтый песок побережья, белая пена океанских волн, кокосовые пальмы – самая типичная картина острова.

Синее море и небо, желтый песок побережья, белая пена океанских волн, кокосовые пальмы — самая типичная картина острова

В Шри-Ланке издавна добывают драгоценные камни: рубины, сапфиры, топазы, аметисты, сингалиты. Последние – самые дорогие камни, получившие свое название в честь коренного населения Шри-Ланки - сингалов.

Еще одно богатство острова – чай, который считается одним из лучших в мире. Шри-Ланка занимает третье место после Индии и Китая по экспорту чая. Чайные плантации считаются самым посещаемым туристами местом на острове. Там можно продегустировать чай и наблюдать процесс его изготовления.

В теплом и влажном климате острова растет много интересных и редких растений. Здесь мы можем найти священное дерево буддистов – баньян (разновидность фикуса). С его ветвей до земли спус-

Чай из Шри-Ланки — один из лучших в мире

которых укореняются и становятся похожими на колонны. Со временем одно растение превращается в целую рощу. Здесь растут сандаловое дерево, дающее ценнейшую благоухающую древесину, эбеновое дерево, известное как «черное дерево». Интересно и «дождевое дерево». В сухое время года оно как насос выкачивает влагу из глубин земли, и с его листьев начинает капать вода. Национальным цветком Шри-Ланки является Звездный лотос.

В Шри-Ланке изобилие разнообразных экзотических фруктов и овощей. Так, только урожай бананов снимают до шести раз за год. Жители острова употребляют в пищу не такие бананы, какие мы видим на прилавках наших магазинов (большие, сорта кормовых), а маленькие бананы — беби. У них тонкая кожура, желтая мякоть и они очень сладкие, с повышенным содержанием микроэлементов и витаминов.

Звездный лотос — национальный цветок Шри-Ланки

Буддизм – основная религия в Шри-Ланке, ее исповедуют более 70% жителей. Руководство страны издало закон во избежание конфликтов между верующими. Суть его в том, что религиозные праздники любых религий, которые исповедуют жители острова, являются выходными днями для всех людей в Шри-Ланке. Поэтому праздничных дней в году больше половины!

Жители острова с особым почтением и любовью относятся к слонам. Слон является символом Шри-Ланки. Но серьезны и наказания. Например, за убийство слона полагается пожизненное заключение.

Какие опасности могут подстерегать туристов в Шри-Ланке?

Во-первых, это – обезьяны, которые целыми стадами опустошают фруктовые сады, ведут себя порой очень непредсказуемо и агрессивно. Поэтому окна в домах лучше держать закрытыми, а вещи под присмотром.

Слон — символ Шри-Ланки

Во-вторых, это – многочисленные ядовитые змеи, укусы которых смертельны. При прогулках, особенно вечером, надевайте закрытую одежду и обувь.

В-третьих, купание в волнах океана. Сила океанского прибоя и волн значительно отличается от морского. Такие волны могут унести человека в океан как песчинку. Поэтому отдыхайте на пляжах, специально оборудованных для отдыха туристов, а не стремитесь к покорению волн на диких пляжах.

По материалам сети Интернет

Бауэр Роман, учащийся 7г класса

Юмор. Анекдоты из школьной жизни

***

- Покажи-ка на карте Антарктиду!
- Я лучше в следующий раз.
- Почему же?
- Да потеплее оденусь.

***

Учитель географии задал Сереже вопрос, знает ли он что-нибудь о Панамском канале.
- Нет, - отвечает мальчик, - у нашего телевизора такого канала нет.

***

- Покажи, пожалуйста, где расположена Франция.
Ученик беспомощно водит указкой по карте Китая.
- Ты что, не знаешь, где Франция?
- Да знаю, где-то в Париже!

***

- Саша, что ты знаешь об айсберге?
- Это гора, которая плавает.

***

- Как ты определяешь направление ветра?
- По компасу.

***

- Почему реки мелеют летом?
- Потому что жарко и рыбы много пьют.

***

- Что такое остров?
- Это полуостров, который сумел оторваться от земли!

***

- Скажи, Оля, где больше всего выпадает осадков?
- На улице! – отвечает Оля.

По материалам сети Интернет

Смородникова Диана, учащаяся 10а класса

Большая перемена
Издатель: МБОУ СОШ № 3 г. Канска
Адрес издателя: 663615, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, д.13, e-mail: bibliotek3@mail.ru
Газета издается с 1 октября 2014 года
Периодичность издания: 1 раз в месяц
Электронная версия газеты доступна на сайте библиотеки РИЦ *http://www.biblioteksch3.ucoz.ru*
Главный редактор: Мозолевская Т.В., педагог-библиотекарь
Технический редактор, верстка: Мананкин Роман, Хританков Илья
Корреспонденты: Бауэр Роман, Казакова Любовь, Наджафова Лейла, Смородникова Диана
Корректор: Чагочкина Л.А., учитель русского языка и литературы
Объем: 12 А4 Тираж 10 экз.

RSPR 24-02945-Г-01
Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Газета зарегистрирована в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru.

Подлежит бесплатному распространению в МБОУ СОШ № 3 г. Канска.