



МБОУ СОШ № 3
г. Канска



В этом выпуске:

ПОЗДРАВЛЯЕМ С 1
ДНЁМ ЗАЩИТНИ-
КА ОТЕЧЕСТВА!

Наш общий дом — 2-3
Земля. Междуна-
родная защита озо-
нового слоя Земли

Интервью с профес- 4-5
сионалом

Конкурс «Живая 6
классика» 2017

21 февраля — 7
Международный
день родного языка

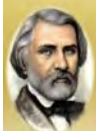
Сказка «Царица Ц» 8

Моё хобби 9

Советуем прочитать 10-
11

Юмор. Анекдоты из
школьной жизни 12

Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий
о судьбах моей родины — ты один мне
поддержка и опора, о великий, могучий,
правдивый и свободный русский язык!.. нельзя
верить, чтобы такой язык не был дан
великому народу!



И. С. Тургенев

images.yandex.ru

Большая перемена

«Ты — то, что читаешь. Читай лучшее!»

Выпуск № 6 (23)

Февраль 2017

**ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЁМ
ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!**





Наш общий дом — Земля

В этом номере мы продолжаем серию публикаций экологической тематики «Наш общий дом – Земля», поскольку осознаём, что только совместными практическими усилиями, основанными на достоверной экологической информации, мы в силах сохранить нашу планету пригодной для комфортной жизни.

Международная защита озонового слоя Земли

В 1994 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 16 сентября Международным днём охраны озонового слоя. Этот день установлен в память о подписании Монреальского протокола по веществам, разрушающим озоновый слой. 16 сентября 1987 года 36 стран, в том числе и Россия, подписали документ, согласно которому страны-участники должны сначала ограничить, а затем и полностью прекратить

производство и потребление озоноразрушающих веществ (далее – ОРВ): хлорфторуглеродов, галонов, четырёххлористого углерода и других гидрогенизованных соединений.

Каких результатов удалось достичь?

К концу 2009 г.



международные защитные меры, осуществлённые в рамках Монреальского протокола, привели к вы-

воду из обращения более 65% веществ, разрушающих озоновый слой.

Если бы международные договорённости выполнены не были, то содержание ОРВ в атмосфере повысилось бы в 10 раз к 2050 году, что привело бы к 20 миллионам случаев рака кожи и 130 миллионам случаев катаракты глаза, не говоря об ущербе,

Разрушающая способность веществ, истощающих озоновый слой



Источник: Stephen A Montzka, David J. Hofmann. The NOAA Ozone Depleting Gas Index: Guiding Recovery of the Ozone Layer, 2008

нанесённом иммунной системе человека, флоре, фауне и сельскому хозяйству. Кроме того, по материалам исследований учёных, некоторые ОРВ воздействуют на изменение климата. По средним оценкам, выведение ОРВ с 1990 года способствовало замедлению глобального потепления на 7-12 лет.

Внедрение механизмов «зелёной» экономики

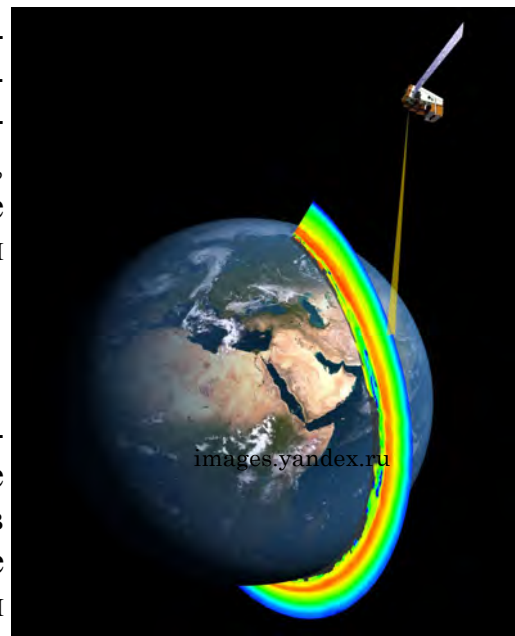
Еще в 1987 г. возник ряд «зелёных» мероприятий, охватывающих озоносберегающие методики при производстве и переработке бытовой техники и приборов. Подобные мероприятия направлены также на безопасное хранение, перевозку и уничтожение ОРВ. Так, например, холодильники и кондиционеры воздуха, произведённые без ОРВ, положительно зарекомендовали себя как по качеству, так и по энергоэффективности. Подобные примеры демонстрируют преимущества «зелёной» экономики.

Внедрение мероприятий по охране озонового слоя показывает, что устойчивое управление окружающей средой обходится дешевле и требует меньших затрат времени, чем возмещение ущерба после того, как он нанесён. Но даже

при быстрых и решительных действиях правительств согласно Монреальскому протоколу, полное восстановление защитного слоя Земли займёт ещё 40-50 лет.

Мировой научный мониторинг

Количество ОРВ медленно снижается после пикового показателя в конце 1990-х гг. Тем не менее, антарктическая озоновая дыра в 2006 году была самой обширной за всю историю наблюдений. Это произошло из-за необычно холодного и стабильного циклополярного вихря южной весной 2006 года. Научные наблюдения показали, что степень потери озона не только зависит от нагрузки ОРВ на атмосферу, но и метеоусловий. Учёные выявили взаимосвязь между разрушением озона и изменением климата. В настоящее время на ряде станций по всему миру производятся замеры нагрузки ОРВ на атмосферу. Имеется несколько сетей слежения для измерения озона с Земли и с аэростатов; многие спутники измеряют озон и смежные химические вещества из космоса. Исследуется зависимость уменьшения ОРВ и восстановления озонового слоя по все-



Запуск спутников — один из способов по замеру нагрузки ОРВ на атмосферу

му миру, в том числе в полярных областях.

Одним из самых дорогих фильмов за всю историю Голливуда стал «Водный мир». Его сюжет заставляет задуматься: в далёком будущем полярные льды растаяли, затопив всю планету. Остатки цивилизации — немногочисленные люди, живущие на плавучих сооружениях. Самое ценное для них — глоток свежего воздуха, пресной воды, горсть земли... Сентиментальная утопия? Но если мы и дальше будем относиться к Земле столь же бездушно, фантастический мир, увы, станет реальностью...

По материалам сети Интернет

Интервью с профессионалом

Вопрос об охране школ в наше время стоит особенно остро. Канули в лету времена, когда порядок в школах поддерживали дежурные классы, а единичные случаи воровства вызывали широкий резонанс в школьной жизни. В настоящее время с ростом доступности разнообразных информационных ресурсов потенциальная угроза жизни и здоровью школьников значительно возрастает: это и попытки терактов в школах, и неадекватное поведение ряда асоциальных лиц и ряд других. Именно для предотвращения подобных случаев, а не модой вызвано появление у дверей учебных заведений фигуры охранника.

О том, какие функции возложены на охранников в школе, какие меры применяются для поддержания порядка в учебном заведении и вправе ли охранник применить огнестрельное оружие, корреспонденту нашей газеты рассказал

сотрудник охраны нашей школы **КАМАЕВ СЕРГЕЙ**.

- Здравствуйте. Давно ли Вы работаете в нашей школе охранником?



Сотрудник охраны нашей школы —
Камаев Сергей

- Добрый день! Я работаю с 1 сентября 2016 года.

- Служили ли Вы в армии?

- Конечно, я проходил службу на Кавказе.

- Возникают ли у Вас с

учениками нашей школы конфликты?

- Нет, не возникают, потому что необходимо уважительно, внимательно относиться к другим: я уважаю их, а они уважают меня.

- Должны ли охранники в школе оказывать сопротивление вооружённому налётчику?

- Для того, чтобы объективно оценить действия охранника, нужно понимать, что может делать охранник в школе, а что - нет. В штатной ситуации сотрудник охраны в школе отвечает за обеспечение пропускного режима, за контроль внутренних и внешних зон, за контроль по нахождению на территории школы посторонних лиц и более ничего. К нештатным ситуациям относятся возгорания на территории школы, обнаружение

постороннего предмета, сходного по внешним признакам со взрывным устройством, или нападение.

- Какие действия должен предпринять охранник,

если он обнаружил нарушителя на территории школы?

- В случае совершения обхода школы и обнаружения нарушителя сотрудник охраны должен вызвать сотрудников полиции. Это главное действие в данном случае, так как если бы охранник стал задерживать нарушителя собственными силами, то, возможно, он стал бы первой жертвой, тогда и сотрудников полиции некому было бы вызывать.

- Какие меры безопасности имеются в нашей школе?

- Есть тревожная кнопка, с помощью которой идёт оповещение в специальные органы: МВД, ФСБ, которые сразу по сигналу приедут в школу. И, кроме того, физическая сила охранника.

- Скажите, а существует ли отдельная инструкция для охраны, если налётчиком выступает не террорист, а, например, ребёнок?

- Я думаю, вряд ли такая инструкция среди сегодняшних охранных предприятий предусматривает действия сотрудника охраны именно в таком случае и поэтому, я думаю, что инструкции, скорее всего, ограничиваются общими

положениями.

- Ясно. Насколько я понимаю, огнестрельное оружие в своей работе охранникам использовать запрещено? Какие специальные средства у охранников есть в распоряжении?

- Огнестрельное оружие действительно использовать нельзя, потому что федеральный закон «О частной, детективной и охранной деятельности» прямо запрещает использование и применение огнестрельного оружия на территории массового скопления людей, а школа относится именно к такой категории. Я думаю, что охранники в школах ограничиваются только специальными средствами – это резиновая палка, наручники, электрошокеры. И это тот максимум средств, что можно применить.

- Считаете ли Вы правильным подход по разрешению использования огнестрельного оружия в общественных местах?

- Вы знаете, во-первых, использование огнестрельного оружия в таких местах на сегодняшний день запрещает федеральный закон. Поэтому право на использование огнестрельного оружия в общественных местах закон должен пря-

мо предусматривать. Чтобы это произошло, необходимо вносить изменения в закон. Во-вторых, моё мнение: не следует разрешать на территории школ использовать огнестрельное оружие, потому что могут пострадать дети. Представляете, какое вообще количество детей может подвергнуться риску?

- Скажите, может ли работа в сфере охраны негативно повлиять на психику?

- Нет, особо данная сфера деятельности негативно на психику сотрудника охраны влиять не может, потому что выполнение охранными организациями и частными охранниками своих профессиональных функций – это обычная для них работа.

- Сложно ли одному охраннику справляться с возложенной работой?

- Если все действия сотрудника охраны скоординированы правильно, не нарушая закон, то можно справиться со всем объёмом работы.

- Спасибо Вам, что нашли время для ответов на все вопросы, интересующие наших читателей.

- Всего доброго, до свидания!

**Беседовал Потапов
Никита, учащийся 9а**

КОНКУРС ЮНЫХ ЧТЕЦОВ «ЖИВАЯ КЛАССИКА»



Живаева София, победитель школьного этапа Конкурса

По итогам конкурса лучшими признаны следующие выступления: Живаевой Софии, учащейся 10б класса, Воробьевой Дарьи, учащейся 8б класса, Ткача Андрея, учащегося 10б класса. Эти ребята удостоены «Гран-при» конкурса. 1 место у Ме-



Воробьева Дарья, победитель школьного этапа Конкурса

лешкова

Данила, учащегося ва Олеся, учащаяся 6а 7а класса, класса, Макеева Гали-Потехиной на, учащаяся 6г класса.

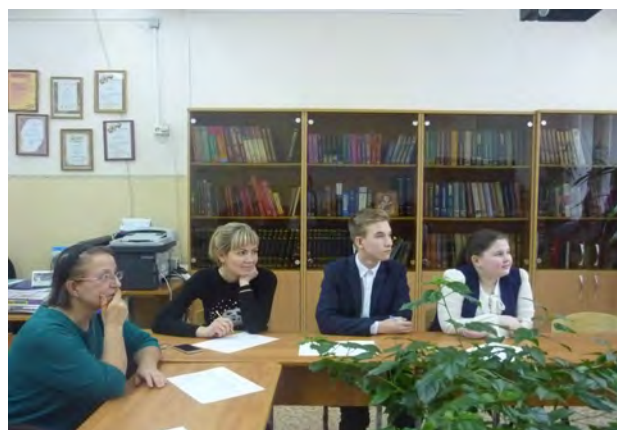
класса, фото автора

9—14 февраля 2017 года состоялся школьный этап V Международного VI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В



Ткач Андрей, победитель школьного этапа Конкурса

конкурсе приняли участие более 30 обучающихся из 6-10 классов нашей школы. Участникам необходимо было выразительно прочитать наизусть отрывок из любого классического произведения русского или зарубежного автора.



Жюри школьного этапа Конкурса

Дарьи, учащейся 6а класса. 2 место — Гякас Благодарим всех ребят, Екатерина, Некрасова принявших участие в Наталья, учащиеся 6г конкурсе, желаем дальнейших творческих побед! Светлана, учащаяся 8г бед! 3 место — Чубукова Елизавета, учащаяся 6б класса, Меркуло-

Мозолевская Т.В., педагог-библиотекарь, фото из архива биб-

21 ФЕВРАЛЯ – МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА

Самое удивительное и мудрое, что создало человечество – это язык. Говорить умеют все люди на Земле. Они говорят на разных языках, но у всех языков одна главная задача – помогать людям понимать друг друга при общении, при общей работе.

Без языка не возможна жизнь человека, людей, общества, развитие науки, техники, искусства. Значение языка (речи, слова) отмечают русские пословицы и поговорки: *Мал язык,*

да всем телом владеет. От доброго слова язык не усохнет. Языком кружева плетёт. Каков разум, таковы и речи. Человеческое слово стрелы острее. Ветер горы разрушает, слово народы поднимает. Не бросай слова на ветер!

По приблизительным подсчётам, на Земле около 3 тысяч языков. Есть языки, обслуживающие узкий круг говорящих (языки

племён Африки, индейцев Америки и др.); есть языки, обслуживающие народности и нации; а есть языки международные, которые используются в качестве рабочих языков в Организации Объединённых Наций, в других междуна-

Не всегда легко выразить свою мысль ясно, точно и образно. Этому нужно учиться – учиться упорно и терпеливо. «Слово – одежда всех фактов, всех мыслей», - сказал Максим Горький. Берегите и любите слово. Ведь с него начинается наш родной русский язык.

Забота о культуре речи имеет не только личное, но и общественное значение. Каждый человек должен стремиться к высокой культуре речи, бережно относиться к языку. Неиссякаемое богатство русской речи – это наше народное достояние. Нам его надо беречь и умножать!



Многие поэты и писатели отмечали выразительность, благородство и богатство русского языка

родных объединениях. Статус международного языка имеет русский язык.

Богатство и выразительность русского языка, его большую роль в истории цивилизации отмечали многие писатели и деятели культуры. Так, Н. В. Гоголь с восторгом писал, что русский язык «...беспределен и может, живой как жизнь, обогащаться ежеминутно...»

При подготовке данного материала использован источник:

Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория: Учеб. для 5-9 кл. общеобразовательных учреждений. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 1996. - С. 8-10, 232, 235.

Плотникова Анастасия, учащаяся 7в класса

СКАЗКА «ЦАРИЦА Ц»



Жила-была в стране Орфография буква Ц, она была царицей. Царица Ц решила разделить свое богатство с приближёнными. А самыми близкими и любимыми были буквы Ы и И.

– Я вас обеих люблю, – сказала царица Ц, – и сегодня в знак этой любви я дарую вам право стоять рядом со мной в словах. Вы расскажете мне, как вы меня лю-



бите, а я решу, сколько слов дать каждой из вас.

Буква И выскочила вперёд и затараторила:

– Ах, царица Ц! Вы так

добры, так умны, так прекрасны! Каждый день на мотоцикле я буду возить вас в цирк, я подарю вам циркуль и цилиндр, среди подчинённых я наведу дисциплину, в случае болезни все достижения медицины будут к вашим услугам!

Царице было приятно, она улыбалась, вздыхала и, наконец, промолвила:

– Ну что ж, жалую тебе навеки право стоять после Ц в корне слова!

Буква Ы опомнилась и тоже начала объясняться в любви:

– А я буду петь для вас цыганские романсы, буду разво-

дить для вас цыплят, утром на цыпочках буду заходить в вашу опочивальню, чтобы сказать «цыц!» всем, кто осмелится вас разбудить.

Царице Ц жаль стало букву Ы.

– Ладно, – решила она, – нет правил без исключений. Пусть в словах цыган (подошёл) на цыпочках (к) цыплёнку и цыкнул: «Цыц!» пишется буква Ы.

Буква И снова вступила в соревнование:

– Ах, царица! Я посажу в вашем парке акации, на вашем столе будут лежать книги с иллюстрациями, ваш покой будет охранять полиция.

– Замечательно! Отныне во всех словах, оканчивающихся на -ция, будет писаться буква И, – сказала царица Ц.

Царица посмотрела на букву Ы, и последняя продолжила:

– Ваше высочество! Каждый вечер буду устраивать для вас танцы! Всегда на вашем столе будут свежие огурцы! Все лестницы, гостиницы и улицы города я украшу вашими портретами! Я устрою для вас зоопарк, и в нём будут жить волчицы, лисицы, куницы, ящерицы, львицы и тигрицы!

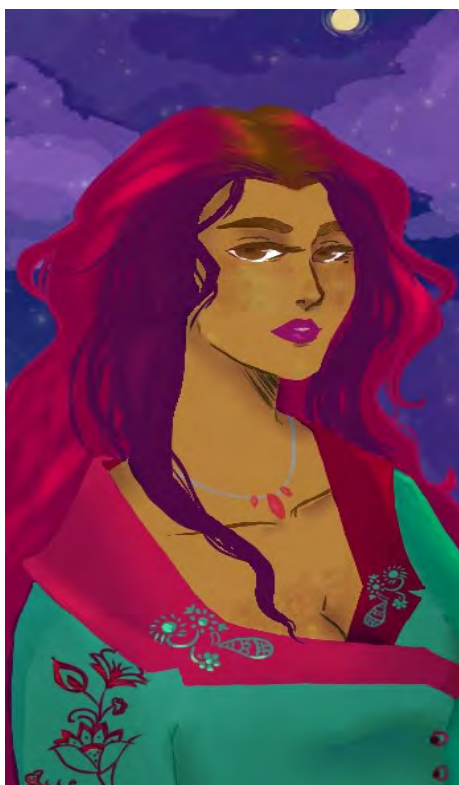
– Я вижу, буква Ы, ты тоже меня любишь. Разрешаю тебе стоять рядом со мной в суффиксах и окончаниях.

Больше буквы Ы и И ничего не могли придумать, как ни пытались, как ни ломали головы.

Много времени прошло с тех пор, а царица Ц всё так же вместе со своими друзьями буквами И и Ы.

**Хританков Илья,
учащийся 5б класса**

МОЁ ХОББИ



Творческие работы Скороходовой Ольги, учащейся 10а класса

Советуем прочитать



images.yandex.ru

В. АСТАФЬЕВ **«ДЕРЕВЬЯ РАСТУТ** **ДЛЯ ВСЕХ»**

Я люблю читать книги Виктора Астафьева, где он вспоминает свое детство. Многие мы изучаем по школьной программе. Но вот рассказ «Деревья растут для всех» я прочитала



Фото из архива библиотеки РИЦ



images.yandex.ru

благодаря подготовке к Большим Канским чтениям.

Главный герой рассказа – мальчик Витя. Он заболел малярией, оглох и не мог общаться со сверстниками. Много времени он проводил в огороде, где стал свидетелем, как кошка съела птенцов. Мальчик глубоко переживал этот случай и решил посадить кустик, думая о том, что когда боярка будет высоким деревом, кошка уже не сможет больше разорять гнёзда птиц. Витя постоянно поливал деревце, ухаживал. Но по прошествии времени выяснилось, что посаженный куст – дикая гречиха. Витя расстроился. Читая рассказ, и я переживала за героя. Что же будет дальше? Бабушка, сочувствуя внуку, принесла из тайги саженец лиственницы. Вместе с бабушкой Ви-

тя с ещё большим воодушевлением стал заботиться о дереве. Как здорово, что всё так хорошо закончилось! Пусть деревья растут для всех и приносят радость!

Весной я тоже посажу несколько саженцев с душкой. Буду ухаживать за ними. Когда они подрастут, будут радовать не только меня, но и всех прохожих!

Хлыстова Екатерина,
учащаяся 5б класса

А. Куприн **«Ю-ю»**

Рассказ «Ю-ю» – не первое произведение писателя А. Куприна, которое я прочла. Взяв книгу в руки, я стала думать, о чём же это произведение? Первые предположения –

наверное, ёжик, а может быть, белочка, потому что зверёк этот должен быть шустрым, быстрым и ловким. Но каково же было



моё изумление, когда главной героиней рассказа оказалась кошка! «Тёмно-каштановая с огненными пятнами, на груди пышная манишка, усы в четверть аршина, шерсть длинная и вся лоснится, задние лапки в широких штанишках, хвост как ламповый ёрш!» Она любит своего хозяина и очень по-кошачьи переживает за него! Больше всего мне понравился момент в рассказе, где кошку отчитывал хозяин за её «ребячество» в столь позднем, солидном возрасте для неё. Куприн любит животных, понимает их!

Говорят, что наши питомцы похожи на нас. Видимо, в рассказе все члены семьи были добрыми. Вот так и у нас дома! Все мои домашние любят нашу шиншиллу, а она - нас! Как здорово иметь домашних питомцев, которые дарят столько радости нам! Читайте рассказы А. Куприна, приносите в дом четвероногих друзей!

Литус Мария, учащаяся 7в класса

А. ГАЙДАР «ТИМУР И ЕГО КОМАНДА»

Повесть Аркадия Гайдара "Тимур и его команда" - о благородном мальчике Тимуре и его друзьях. Ребята в дачном посёлке организовали команду, чтобы помогать тем, чьи родственники находились в армии. Ребята делали это тайно, а жители удивлялись, что дрова сами укладываются, бочки сами наливаются водой.

На отдых в посёлок приехали дочери полковника Александрова: Женя и Ольга. Женя подружилась с Тимуром, а Ольге Тимур не нравился, потому что она думала, будто бы он хулиган. Но по проше-

ствии времени она подружилась с Тимуром, он оказал помощь её сестре в трудную минуту.

Эта книга понравилась мне тем, что в ней описана настоящая дружба, когда люди, не думая о себе, помогают друг другу. Тимур - очень хороший человек, Женя очень счастливая, что ей встретился такой друг.



Самым смешным моментом в книге был тот, когда Тимур случайно стащил одеяло с дедушки Коли Колокольчикова, а самым грустным, когда Женя не успевает на последний поезд в Москву.

Книга заставляет и смеяться, и огорчаться, это очень хорошая книга, рекомендую всем её прочитать!

Юмор. Анекдоты из школьной жизни



Учитель спрашивает ученика:

- Что сделал Наполеон, когда взойшёл на трон?
- Сел.

- Интересуетесь ли вы, дети, тем, что происходит в мире? – спрашивает учитель.

- Конечно! – загудели ребята.

- Радио слушаете, газеты читаете?

- А как же!

- А ну-ка, Петя, скажи, что сейчас делается в Париже? Петя подумал-подумал и спрашивает:

- А на какой улице?

- Где впервые Суворов одержал победу? – спрашивает учитель.

- На сто сорок первой странице, - отчеканил ученик.

- Как звали женщину, из-за которой вспыхнула Троянская война? – спрашивает учительница.

Класс молчит.

- Но ты-то должна знать! – обращается учительница к полной ученице. – Ту женщину звали так же, как и тебя.

Девочка удивляется:

- Неужели Кубышкой?

- Как назывались рабы, которые сражались между собой на аренах?

- Гладиолусы.

По материалам сети Интернет

Смородникова Диана, учащаяся 9в класса

Большая перемена

Издатель: МБОУ СОШ № 3 г. Канска

Адрес издателя: 663615, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, д.13, e-mail: bibliotek3@mail.ru

Газета издаётся с 1 октября 2014 года

Периодичность издания: 1 раз в месяц

Электронная версия газеты доступна на сайте библиотеки РИЦ <http://www.biblioteksch3.ucoz.ru>

Главный редактор: Мозолевская Т.В., педагог-библиотекарь

Корреспонденты: Красникова Кристина, Литус Мария, Наджафова Лейла, Плотникова Анастасия, Потапов Никита, Скороходова Ольга, Смородникова Диана, Хлыстова Екатерина, Хританков Илья

Дизайнер: Смородникова Диана

Верстка: Зезюлин Дмитрий

Корректор: Чагочкина Л.А., учитель русского языка и литературы

Объем: 12 А4 Тираж 10 экз.



Газета зарегистрирована в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru.

Подлежит бесплатному распространению в МБОУ СОШ № 3 г. Канска.