



МБОУ СОШ № 3
г. Канска



Наш общий дом — 2-3
Земля. О значении
озона и озонового
слоя Земли

II Большие Канские 4
чтения

27 января — 185 лет 5
со дня рождения
английского писате-
ля Льюиса Кэррол-
ла (1832-1898)

Интервью с профес- 6-7
сионалом

Л и т е р а т у р н ы й 8-9
квест

«Всероссийская 9
профдиагностика
2016»

Дорогами добра 10

Советуем прочитать 11

Юмор. Анекдоты из
школьной жизни 12



Большая перемена

«Ты — то, что читаешь. Читай лучшее!»

Выпуск № 5 (22)

Январь 2017

**2017 — ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ**



Сохраним природу вместе!

images.yandex.ru



Наш общий дом — Земля

Начиная с этого номера, мы открываем серию публикаций экологической тематики «Наш общий дом — Земля», поскольку осознаем, что только совместными практическими усилиями, основанными на достоверной экологической информации, мы в силах сохранить нашу планету пригодной для комфортной жизни.

О значении озона и озонового слоя Земли

Жизнь на нашей планете начала стремительно развиваться только после того, как в стратосфере образовался озоновый слой. Интерес к озону существенно возрос после того, как выяснилась его особая роль, которую он играет в защите всего живого от воздействий опасного ультрафиолетового излучения.

Что мы знаем об озоне?

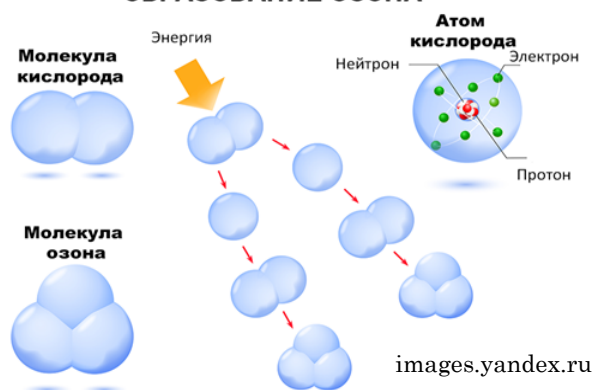
Озон — это газообразное вещество с характерным запахом, состоящее из трёх атомов кислорода, образующих молекулу. Озон образуется во время грозы при разряде молнии, при электрическом разряде в лабораторных условиях, при работе оргтехники или при действии ультрафиолетовых лучей на кислород. Молекула озона нестойкая, легко распадается на атомы. Атомарный кислород,

или свободный радикал кислорода, является сильным окислителем в различных химических реакциях, в быту употребляется для очистки воды и воздуха, отбеливания белья и др.

В малых дозах (в 50 раз меньше токсичных) озон является антиоксидантом, способен убивать микробы, грибки и вирусы, на чём основано его обеззараживающее действие в медицине и косметологии. Озон может быть применён при лечении диабета, вирусного гепатита, герпеса, хламидиоза, других заболеваний методом озонотерапии.

В больших дозах озон ядовит для животных и человека, по своей токсичности превосходит угарный газ. У людей вызывает ка-

ОБРАЗОВАНИЕ ОЗОНА



шель, головную боль, поражение глаз, нарушение дыхания.

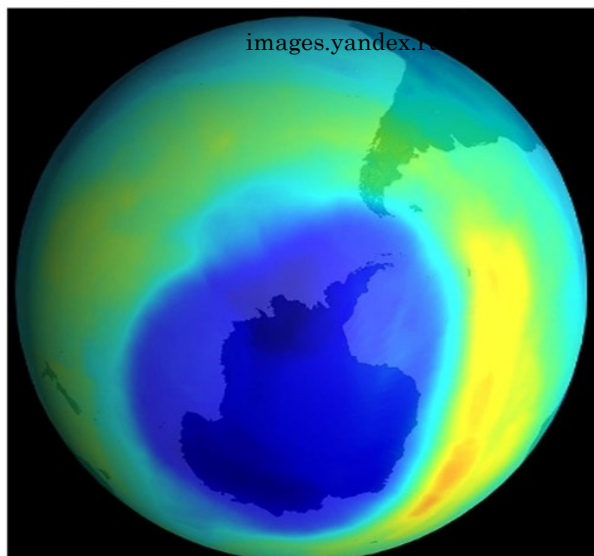
Что такое озоновый слой?

Озоновый слой — область наибольшего скопления озона в стратосфере. Здесь скорости образования озона и его разрушения уравниваются, и концентрация озона более или менее постоянна, но может значительно уменьшаться из-за последствий хозяйственной деятельности человека.

Почему так важно знать о защитных свой-

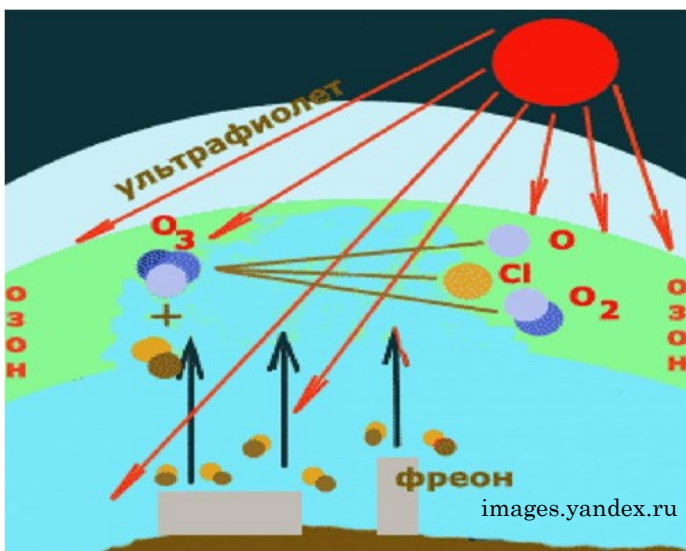
ствах озонового слоя?

Жизнь на Земле возникла потому, что в стратосфере появился озоновый экран, который поглощает до 99% коротковолновой ультрафиолетовой радиации, поступающей от Солнца. Если бы все солнечные лучи, падая на Землю, достигали ее поверхности, то растения и животные просто поджарились бы, как на гигантской сковородке. Благодаря защите озонового слоя, нам доступно менее одного процента ультрафиолета, однако, даже в этом случае возможны и болезненный загар, рак кожи, развитие



Озоновая дыра — область пониженного содержания озона в атмосфере

например, извержения вулканов. При извержении происходят выбросы газов, содержащих соединения серы, которые реагируют с находящимися в воздухе



Озоновый слой защищает Землю от проникновения ультрафиолетовой радиации

катаракты.

Почему озоновый слой разрушается?

Различные причины приводят к истощению озонового слоя. Среди них есть естественные, как,

другими газами, образуя сульфаты, разрушающие озоновый слой. Но гораздо большее влияние на стратосферный озон оказывает хозяйственная деятельность человека. Использование в промышленности, сельском хозяйстве и быту бромистого метила, растворителей, фреонов и других соединений приводит к истощению озонового слоя. В последнее вре-

мя также стали учитывать и влияния авиации, космических ракет. Окись азота, выбрасываемая сверхзвуковыми самолетами, также негативным образом влияет на стратосферный озон.

В результате сниженная концентрация озона уже не так хорошо поглощает ультрафиолетовые лучи Солнца, которые начинают проникать на поверхность нашей планеты и угнетать жизненные процессы у всего живого на Земле. То есть это и есть те самые «озоновые дыры», об угрозе которых сейчас так много пишут и говорят представители научного сообщества и средств массовой информации.

В следующем номере мы расскажем о том, какие меры предпринимаются мировым сообществом для сохранения озонового слоя.

По материалам сети Интернет

Наджафова Лейла, учащаяся 7в класса

II БОЛЬШИЕ КАНСКИЕ ЧТЕНИЯ

В декабре 2016 года в Городской библиотеке имени А. и Б. Стругацких проходили **II Большие Канские чтения**, которые включали три номинации:

- читательский марафон «Буква с буквой сложатся, знания умножатся» для детей 7-10 лет;
- читательский чемпионат «Чтение – вот лучшее увлечение» для ребят 11-13 лет. Участникам необходимо было прочитать 12

произведений;
- молодежный букстарт «ГОЛОСящая книга» для учащихся старших классов и студентов. Данный конкурс включал в себя выразительное чтение перед аудиторией незнакомых произведе-



Фото из архива библиотеки РИЦ

Участники II Больших Канских чтений —
Бирюлева Дарья, Зезюлин Дмитрий,
Потапов Никита



Фото из архива библиотеки РИЦ

Победитель молодежного букстарта Потапов Никита и участник церемонии открытия и закрытия II Канских чтений Зезюлин Дмитрий

ний русских и зарубежных авторов.

Конкурсанты из нашей школы приняли активное участие в читательском чемпионате, где **Екатерина Хлыстова**, учащаяся 5 класса заняла **3 призовое место**, а в молодежном букстарте «ГОЛОСящая книга» **абсолютным победителем** признан **Никита Потапов**, учащийся 9

ми и подарками.

В церемониях открытия и закрытия II Больших Канских чтений активное участие приняли Бирюлева Дарья и Зезюлин Дмитрий, учащиеся 9 класса нашей школы, которые были также отмечены благодарственными письмами и подарками.

По окончании конкурса участники отмечали высокий уровень подготовки соперников и организации мероприятия.

Конкурсантов подготовила Мозолевская Т.В., педагог-библиотекарь.

Поздравляем! Желаем дальнейших творческих побед!

Мозолевская Т. В., педагог-библиотекарь

книг, ответить на вопросы викторины и написать отзыв на любое из понравив-

класса. Победители всех номинаций были награждены почетными грамота-

27 января – 185 лет со дня рождения английского писателя Льюиса Кэрролла (1832–1898)

XIX век славится многими гениями, одного из них знают все – Льюис Кэрролл.

27 января 1832 года в семье священника родился мальчик Чарльз, детство которого проходило в живописной деревне Дарсбери, которая входила в графство Чешир. До 12 лет он получал домашнее образование, а после — в частной школе до 1845 года. Затем была учеба в грамматической школе, в Рагби, Крайст-Черте, в Оксфорде.

Первые рассказы и стихи начал писать еще в колледже под псевдонимом Льюис Кэрролл. Настоящую славу ему принесли книги «Алиса в стране чудес» и «Алиса в Зазеркалье», которые с удовольствием прочла английская королева.

26 лет Чарльз посвятил евклидовой геометрии, алгебре и математическому анализу, всерьёз увлёкся

теорией вероятности. Разработал метод вычисления определителей

(конденсация Доджсона).

Свои работы по математике он публиковал под своим настоящим полным именем: Чарльз Лютвидж Доджсон.

Обучаясь в колледже,

ны в Россию. Исполнив свои богословские обязанности, Чарльз охотно посещал музеи, подробно записывал свои впечатления от увиденного и общения с людьми. Некоторые фразы на русском языке были внесены им в «Дневник путешествия». Это была

книга не для публикации, а для личного пользования, которую издали только после смерти автора.

В заключение приведем несколько цитат Льюиса Кэрролла, которые используются сегодня так же часто, как из произведений У. Шекспира: «Вот бы для разнообразия встретить разумного человека!», «Жизнь,

это конечно серьезно, но не очень...», «Время нельзя провести!», «Мораль есть везде – нужно искать!», «Правильно что-то объяснить другому — сделать всё самому».

По материалам сети Интернет

Смородникова Диана, учащаяся 9в класса



Льюис Кэрролл

Чарльз Доджсон принял духовный сан диакона. В это время шло развитие контактов английской церкви и русского православия. К празднику, посвящённому 50-летию пребывания митрополита Филарета на московской кафедре, писатель и диакон Чарльз с богословом Генри Лиддоном были приглаше-

Профессии, которые мы выбираем: Воспитатель. Интервью с профессионалом

В этом номере мы предлагаем вашему вниманию эксклюзивное интервью с представительницей благородной и ответственной профессии – воспитателем детского сада № 52 Оксаной Николаевной Маркус.



- Добрый день, Оксана Николаевна. Расскажите, пожалуйста,

ста, как вы пришли в профессию и почему решили стать воспитателем?

- В 15 лет я приняла решение поступать в педагогический колледж. Наверное, тогда еще не понимала, что сделала важнейший выбор в своей жизни. Это было не осознанным решением, а просто желанием работать с детьми. За годы учебы и практики в педколледже я ощутила в себе внутреннюю уверенность, что это моё дело, что у меня получается. Поэтому, не задумываясь, далее поступила в педагогический университет. Наверное,

именно тогда пришло осознание, что педагогика – мое призвание!

- Бывает, что родителям трудно справиться с одним ребенком. А вы управляетесь с целой группой. В чём секрет?

- Здесь нет секрета. Ребенок в дошкольном учреждении проводит в среднем девять часов в день. В детском саду жизнь детей организована так, что каждая минута занята какими-то интересными делами, совместными и самостоятельными играми, познанием нового, общением со сверстниками и воспитателями. Здесь нет времени для скуки или праздного времяпровождения, когда ребенок не знает, чем себя занять. Немаловажную роль играет и соблюдение режима дня.

Я считаю, что если воспитатель грамотно сможет организовать процесс даже для одного ребенка, то и с группой воспитанников проблем не возникнет. Сегодня мы не стремимся передать ребенку только знания, умения, навыки. Наша задача — поддержать детскую инициативу, стимули-

ровать творчество, фантазию, воображение. Увидеть и развить талант в каждом ребенке. В самом деле, никто из нас не может сказать, какие конкретные умения и знания понадобятся нашим воспитанникам в стремительно меняющемся мире через десять лет. Глядя на них, я понимаю, что современные дети не такие, какими были их сверстники всего несколько десятилетий назад. Для них сейчас владение планшетом, мобильным телефоном и компьютером — обычное, будничное дело. Они такие разные, по-своему интересные, зачастую непредсказуемые, у каждого свой характер, свои интересы и увлечения.

- Удастся ли добиться понимания родителей в процессе воспитания?

- Радует, что современные родители гораздо больше времени стали уделять своим детям, придавая этому важное значение. Но при этом информацию о развитии своих детей часто они черпают из Интернет-ресурсов, доверяя порой сомнительным и противо-



О.Н. Маркус со своими воспитанниками

речивым источникам. Моя задача как педагога — направить родителей в правильное воспитательное русло, помочь им найти эффективные способы развития своих детей, научить понимать мир детства и собственного ребёнка.

- Чем вас привлекает работа в детском саду?

- Это уникальная возможность каждый день возвращаться в детство, удивляться и познавать мир вместе с ребёнком, ощущать в себе море творческого потенциала, слышать детский смех, детскую

речь, любить детскую непосредственность — для меня это удовольствие! А разве можно отказать себе в удовольствии?

- А были ли смешные случаи за время работы в саду?

- Конечно были! Ведь большинство детей открыты, непосредственны в общении. Очень много забавных эпизодов могу припомнить. Например, на прогулке Дима пяти лет нашел на земле пуговицу и говорит мне: «Ой, смотрите, пуговица отшила!» Другой случай: Алеша шести лет во время беседы

о профессиях, на мой вопрос «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» - ответил: «А мне папа пока не сказал!»

- Общаетесь ли с бывшими воспитанниками?

Обязательно! Они приходят к нам. Как вы, например.

- Каков ваш девиз по жизни?

Не унывать, всегда стремиться только

вперёд.

- Ваши хобби?

Раньше любила собирать разные открытки, марки. А сейчас, после работы, когда появляется немного свободного времени, люблю почитать.

- Благодарим вас, что нашли время ответить на наши вопросы. Желаем вам здоровья и только внимательных воспитанников!

- Спасибо, до свидания!

**Беседовали Бирюлева Дарья, Потапов Никита, учащиеся 9а класса.
Фото Н. Потапов**

Литературный квест «Лабиринты Страны Чудес»

12 января 2017 года на базе МБОУ ООШ №20 состоялся литературный квест «Лабиринты Страны Чудес, или Алиса в Библиограде», посвященный юбилею английского писателя Л. Кэрролла. В данном мероприятии муниципального уровня приняли участие ребята из всех школ. Честь нашей школы защищала команда «Время» в составе: Гякас Екатерины (капитан команды), Данилова Вячеслава, Ва-

Кирилл Велижанский в роли Шляпника

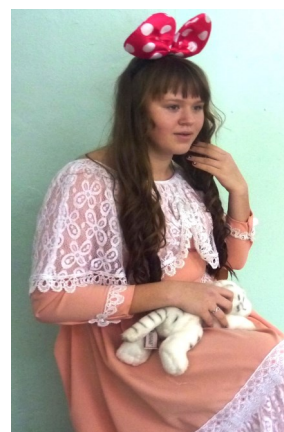


Команда «Время» на станции «Шахматная Королева»



силева Данила, учащихся 6б класса, Токарева Ильи, учащегося 5б класса. Гребнева Анастасия и Велижанский Кирилл, учащиеся 8б класса, выступали в качестве одних из ведущих праздника. С места события вели репортаж юнкоры Пресс-

до 9 станции, на каждой из которых предлагались непростые задания: угадать автора и название книги по кар-



Гребнева Анастасия в роли Алисы

тинке, решить ребусы, сыграть в крокет с Бубновой Королевой, а в шахматы - с Шахматной Королевой и многое другое. По итогам

состязаний наша команда заняла 1 место. Подготовила команду юных артистов и корреспондентов Мозолевская Т.В., педагог-библиотекарь.

Молодцы, ребята! Желаем вам здоровья и дальнейших творческих успехов!

Мозолевская Т.В., педагог-библиотекарь



Дмитрий Зезюлин ведет репортаж

«ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОФДИАГНОСТИКА 2016»

21 декабря 2016 года МБОУ СОШ № 3 г. Канска приняла участие в проекте «Всероссийская Профдиагностика 2016» для учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций.

Методика «Профдиагностика» разработана с целью диагностики профессиональной направленности учащихся 9-11-х классов. Она оценивает профессиональные интересы и способности школьников, их предпочтения в возможных сферах работы с целью выбора будущего направления обучения в рамках профессионального образования.

массового всероссийского профориентационного тестирования. В проекте от нашей школы приняли участие 131 обучающихся 9-11-х классов: из 9-х классов – 65 человек, из 10-х классов – 26 человек, из 11-х классов – 40 человек.

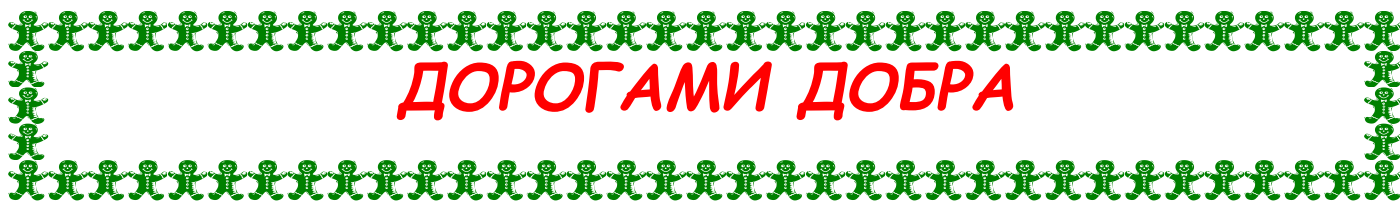
Многие из ребят ещё больше удовлетворены своими результатами (с ними ребята могли ознакомиться и сразу, и дома вместе с родителями, т.к. результаты пришли каждому обучающемуся на личную электронную почту).

Многие из ребят ещё больше утвердились в своём правильном выборе будущей профессии, а некоторым пришлось задуматься над своими профессиональными интересами.

В этом году создаётся первый опыт проведения «Профдиагностике» оста-

Все обучающиеся, принимавшие участие в «Профдиагностике» оста-

Лузан О. А., педагог-психолог



Все люди хотят успеха: престижной работы, денег, счастья... Но приходит ли этот успех без образования, профессионального опыта, средств и связей? Оказывается, это возможно. Только это успех другого уровня...

Родители всегда желают для своих детей только лучшего. Именно поэтому они пророчат своему чаду самую важную и актуальную профессию: доктор, юрист, предприниматель, программист, инженер... Родители решают вопрос «Кем мы будем?», забы-

бы в ВУЗах, профессиональных испытаний всё больше и больше людей находят счастье в самых простых и порой непрестижных делах. Они чувствуют

себя успешными, когда их добрые дела приносят душевное спокойствие и смысл жизни.

В прессе нередко можно



images.yandex.ru

Именно с такими ассоциациями люди связывают миссию волонтеров

найти публикации, как люди со всего света волонтерами приезжают в развивающиеся страны, например, в Эфиопию или Мадагаскар, чтобы помочь там

движет этими людьми? Думается, что ими движет благородство души и желание сделать счастливыми других людей и себя...

Конечно, многие могут подумать, что легко быть благотворителем, когда на твоём счету миллионы. Но на первый план выступает всё же вопрос не толщины кошелька, а широты вашего сердца...

Не бойтесь пробовать, рисковать. Делайте добрые дела и индивидуально, и в коллективе единомышленников, делитесь опытом с другими и жизнь ваша будет наполнена позитивными изменениями!



Волонтеры — постоянные участники экологических акций

вая значимость вопроса «Какими мы будем?».

После многих лет учё-

нуждающимся в лечении, образовании, питании и многом другом. Что же

Скороходова Ольга,
учащаяся 10а класса

Советуем прочитать



Л. АНДРЕЕВ «ПЕТЬКА НА ДАЧЕ»

Когда я читала рассказ «Петька на даче» Леонида Андреева, я плакала над судьбой мальчика, у меня сжималось сердце. Ему всего десять лет, а он уже отдан в учение к парикмахеру Осипу Абрамовичу. В дешёвой парикмахерской он подносит воду, на него постоянно кричат и ругаются хозяин и подмастерья. Окна парикмахерской выходят на улицу, по которой ходят равнодушные люди, на скамейках спят бездомные, дерутся пьяные. У Петьки не бывает праздников, все его дни похожи друг на друга, и жизнь кажется ему долгим неприятным сном. Петьке



очень хочется уехать в другое место. Когда его навещает мать, кухарка Надеж-

шись с гимназистом Митей, помногу купается, удит рыбу, играет. Однако в конце недели Надежда получает письмо от Осипа Абрамовича, в котором тот требует, чтобы Петька вернулся. Петька падает на землю, плачет, кричит. Мать отвозит мальчика в город, и всё начинается сначала. Только по ночам Петька с упоением пересказывает Николке свои дачные каникулы.



да, он постоянно просит её забрать его от Осипа Абрамовича.

Однажды хозяин отпускает Петьку на дачу к хозяевам Надежды. В поезде радостный Петька улыбается пассажирам, интересуется, как едет поезд, улыбается облакам. За городом Петька, сдружив-

Я сочувствую этому мальчику, поскольку он лишен детских радостей. Жить так очень тяжело. Не знаю, смогла бы я так жить? Но я надеюсь, что притерпев все трудности, став взрослым, Петя сможет устроить свою жизнь к лучшему, поскольку будет ценить свободу, истинных друзей.

Дулевская Алина, учащаяся 6г класса

Юмор. Анекдоты из школьной жизни



- Петя, почему у тебя столько ошибок в диктанте?

Петя серьёзно отвечает:

- Ну что же, на ошибках учатся.

— Ну, Саша, раз ты ходишь в школу, скажи, сколько будет дважды два? — спрашивает тётя.

— Четыре.

— Правильно. Вот тебе за это четыре конфетки!

— Эх, если бы знал, сказал бы шестнадцать! — огорчился Саша.

- Ребята, составьте предложение с дополнением, - говорит учительница.

- Я ем кашу, - отвечает ученик.

- А дополнение?

- С маслом, - дополняет ученик.

- Составь, Ваня, предложение со словами «кот» и «смотреть».

- Когда я случайно наступил коту на лапу, он закричал: «Ты что! Смотреть надо, куда ногу ставишь»!

- Вы обратили внимание, - спрашивает учитель, - что под портретом великого поэта написано: «1749-1832». Что это значит?

- Это номер его телефона, - отвечает ученик.

По материалам сети Интернет

*Смородникова Диана,
учащаяся 9в класса*

Большая перемена

Издатель: МБОУ СОШ № 3 г. Канска

Адрес издателя: 663615, Красноярский край, г. Канск, ул. Муромская, д.13, e-mail: bibliotek3@mail.ru

Газета издается с 1 октября 2014 года

Периодичность издания: 1 раз в месяц

Электронная версия газеты доступна на сайте библиотеки РИЦ <http://www.biblioteksch3.ucoz.ru>

Главный редактор: Мозолевская Т.В., педагог-библиотекарь

Корреспонденты: Дулевская Алина, Кузин Матвей, Наджафова Лейла, Скороходова Ольга, Смородникова Диана

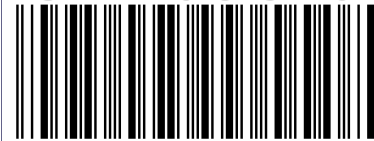
Дизайнер: Смородникова Диана

Верстка: Зезюлин Дмитрий

Корректор: Чагочкина Л.А., учитель русского языка и литературы

Объем: 12 А4 Тираж 10 экз.

RSPR 24-02945-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru

Газета зарегистрирована в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru.

Подлежит бесплатному распространению в МБОУ СОШ № 3 г. Канска.